

信阳职业技术学院文件

信职院〔2021〕94号

关于印发《信阳职业技术学院教师教学质量 考评暂行办法》的通知

各处室、教学院部：

《信阳职业技术学院教师教学质量考评暂行办法》已经学校研究同意，现予以印发，请认真贯彻执行。

信阳职业技术学院

2021年8月30日

信阳职业技术学院

教师教学质量考评暂行办法

为进一步完善教学质量评价体系，加强我校教学质量考评工作，全面、客观、准确地评价教师的教学效果，进一步激发教师教书育人积极性，稳步提高教学质量，特制定本办法。

一、考评机构

(一) 考评领导小组

学校成立教师教学质量考评领导小组，负责学校教师教学质量考评工作的指导与监督。

组 长：王 豪 郑延芳

成 员：熊金柱 余 磊 吕 争 刘玉清 方丙丽
黄德成 易慧智 吴长忠 陶 玲 余晓齐
李 萍 刘晓鹂 杨学峰 吴明慧 傅 森
祁 欢 刘 松 李春仁 饶永梅 黄太国

(二) 考评办公室和考评小组

1. 领导小组下设教师教学质量考评办公室和院部教学质量考评小组（以下简称“考评小组”），考评办公室具体负责学校考评工作的组织与实施。

办公室主任：熊金柱

成 员：谢 磊 任传忠 苏虹及各教学院部教学副院长

2. 各教学院部成立院部教学质量考评小组，院长（主任）任组长，成员为主管教学（负责考评）的副院长（副主任）、

基层教学组织负责人，负责本部门教师教学质量考评工作的组织与实施。

二、考评范围与内容

(一) 考评对象

在我校担任全日制学生课堂教学的校内任课教师及外聘兼职、兼课教师。

(二) 考评内容

教学质量考评内容包括课程思政、师德师风、教学纪律、教学准备、教学方法、教学态度、教学进度、教学效果、实践论文指导及参加教学活动、各类技能竞赛、指导学生参加技能比赛等。

三、考评方法及细则

(一) 考评方法

考评领导小组分四个层面对教师课堂教学进行考评，即：教学院部考评小组评价、院部同行评价、学校考评领导小组评价和学生评教四个层面。

(二) 考评细则

1. 考评小组评价。占权重 20%，由教学院部组织。

教学院部考评小组对本院部所有任课教师（含校内兼课、外聘教师），就课堂思政、师德师风、备课、授课、考试、实习实训组织、课业辅导等方面依据《教师教学标准考评量化表》进行量化打分，满分 100 分，各项分值见附件 1。

2. 同行评价。占权重 10%，由教学院部组织。

各教学院部可根据实际情况，认真组织好听课、评课，并以此作为重要依据，对任课教师依据《教师互评表》进行打分，满分 100 分，各项分值见附件 2。

3. 校考评领导小组评价。占权重 20%，由学校教学质量评价中心组织。学校考评领导小组根据教师平时教学检查情况、教案展示情况、教学督导组听课情况等对教师进行综合评价、打分。

4. 学生评教。占权重 50%，由学校教学质量评价中心组织。

教学质量评价中心组织学生依据《教师课堂教学标准评价表》对所有任课教师进行量化打分，满分 100 分，各项分值见附件 3。

四、负面清单

任课教师该学年有下列情况之一者，教学质量考评不能被评为良好、优秀等次：

（一）出现一次严重教学事故者。

（二）出现两次或两次以上一般教学事故者。

（三）一学期请事假累计超过 15 天，或一学年请事假累计超过 30 天者。

（四）一学期请病假累计超过两个月，或一学年请病假累计超过三个月者。

（五）学生评教分数 60 分以下者。

（六）教学督导组听课打分 60 分以下者。

(七) 出现其他教学事故者。

五、考评结果

(一) 考评结果按照每学期考核、学年总评的方式对量化积分排序，按照教师总数比例依次确定考评结果，分优秀、良好、合格和不合格四个等次。其中优秀比例不超过任课教师总人数的 15%。

(二) 各教学院部考评工作完成后，所有原始材料自行存档。考评结果由教学质量评价中心计入教师业务档案，作为教师晋升职称、晋级和评优评先的重要依据。

(三) 教师教学质量考评优秀者，学校颁发荣誉证书。

本办法自发布之日起执行，由教学质量评价中心负责解释。

附件：

1. 信阳职业技术学院教师教学标准考评量化表
2. 信阳职业技术学院教师互评量化表
3. 信阳职业技术学院教师课堂教学标准评价表

附件 1

信阳职业技术学院教师教学标准考评量化表

项目	检查考核内容	实际得分
师德师风 (10分)	教书育人，为人师表；爱岗敬业，责任心强。	
课程思政 (10分)	课程思政有机融入课堂教学，围绕“知识传授与价值引领相结合”，实现立德树人。	
备课 (15分)	有经批准使用的教学大纲；授课计划的内容符合大纲要求；教案齐全、格式规范、内容合理。	
授课 (25分)	授课内容符合大纲要求；目的明确、重点突出；内容熟练，概念准确、语言简练、流畅；重视直观教学，能熟练运用信息化教学手段开展教学。注重使用引导和启发式教学，理论联系实际、注重能力培养；教学进度适当。	
教研教改 (10分)	参加教研、教改、教学活动的情况。	
学业辅导 (10分)	辅导及时、答疑认真；作业布置合理、批改反馈及时。	
考试、实验、 实习实训 (15分)	考核评价方法科学，注重学生实践能力培养，实践教学成绩明显。	
其他(5分)	遵守教学纪律，无教学事故发生。	

附件 2

信阳职业技术学院教师互评量化表

姓名 \ 项目	课程名称	打分项目				
		团结协作 教学纪律	业务 能力	参加教 研活动 情况	工作完 成情况	实际 得分
		30 分	30 分	10 分	30 分	100 分

附件 3

信阳职业技术学院教师课堂教学标准评价表（学生用）

院部：

班级：

评教主体代表：

调查内容	分值	系数	等级	教师	得分	教师	得分
				课程		课程	
(一) 师德师风与课程思政 教书育人，为人师表；爱岗敬业，责任心强。能把思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，围绕“知识传授与价值引领相结合”，实现立德树人。	10	A(1)	优秀				
		B(0.8)	良好				
		C(0.6)	合格				
		D(0.5)	不合格				
(二) 教学纪律 严格遵守上课纪律，上课准时、不拖堂、不提前下课、不无故缺课。	10	A(1)	优秀				
		B(0.8)	良好				
		C(0.6)	合格				
		D(0.5)	不合格				
(三) 教学内容 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。	20	A(1)	优秀				
		B(0.8)	良好				
		C(0.6)	合格				
		D(0.5)	不合格				
(四) 教学组织 课堂教学组织井井有条，鼓励学生主动参与教学并积极思考，有提问、有答疑；教学方法灵活，注重现代教学技术的运用。	15	A(1)	优秀				
		B(0.8)	良好				
		C(0.6)	合格				
		D(0.5)	不合格				
(五)	作业布置恰当，批改	10	A(1)	优秀			

作业 批改 与考 试考 核	认真；考试、考查严肃认真，公正评价；不送人情分，不打印象分；能针对教学目标要求，全程考查学生学习情况。		B(0.8)	良好			
			C(0.6)	合格			
			D(0.5)	不合格			
(六) 教学 手段	课堂上能根据教学内容合理运用信息技术、数字资源制作课件，或借助智慧树、云班课等教学平台资源，线上、线下混合式方法教授新知识，拓展知识面，提高教学与管理成效。	10	A(1)	优秀			
			B(0.8)	良好			
			C(0.6)	合格			
			D(0.5)	不合格			
(七) 教学 态度	上课仪表端庄大方、用普通话，态度认真、工作负责、关心爱护学生。教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。	10	A(1)	优秀			
			B(0.8)	良好			
			C(0.6)	合格			
			D(0.5)	不合格			
(八) 实践 教学	认真开展实践教学，着力培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	10	A(1)	优秀			
			B(0.8)	良好			
			C(0.6)	合格			
			D(0.5)	不合格			
(九) 特色 创新	教学风格个性鲜明，教学设计有较大创新。能引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。	5	A(1)	优秀			
			B(0.8)	良好			
			C(0.6)	合格			
			D(0.5)	不合格			
总分							

注：1. 请同学们务必客观公正地填写，慎重地在相应的表格内划上“√”；

2. “评教主体代表”指每小组组长或小组代表。

填表日期：