



信阳职业技术学院

Xinyang Vocational Technical College

信阳职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）



2024 年 1 月



信阳职业技术学院

地 址：信阳市羊山新区二十四大街 48 号

邮 编：464000

电 话：0376-6283366

传 真：0376-6280946

E-mail: jfjpzx@xyvtv.edu.cn

网 址：<http://www.xyvtc.cn>

信陽職業技術學院

质量年度报告（2023 年度）

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对信阳职业技术学院质量年度报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



李森

2024 年 1 月 8 日

前 言

编制信阳职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度），目的在于对该校年度人才培养及教学等工作进行全面总结，是提高学校办学质量、健全质量保障体系的重要举措，并促进学校内涵建设的不断提升。质量年度报告也是社会各界了解学校人才培养的一个窗口，是向社会展示该校校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。通过发布质量年度报告，发挥社会监督作用，增强学校与社会的沟通，回应社会关注，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断完善人才培养质量保障体系，推进教学工作诊断与改进制度的建立和实施，对全面提升学校人才培养质量，实现高质量发展有着重要的现实意义。

编制过程中，为提高年报编制质量，编制者提前谋划，平时注重收集整理学校在人才培养过程中各方面的工作业绩；编制前，参加了省教育厅举办的“2023 年度质量年报编制工作会议”，认真听取专家讲座；随后，编制者组织学校相关部门召开学校质量年报编制工作会议，广泛收集材料，对资料进行筛选整理，挖掘亮点、提炼典型、凝练特色。

本质量年度报有以下特色和亮点：人才培养方面体现了学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握正确的政治方向和育人导向；服务贡献方面体现了学校深化与地方政府、行业、企业合作，服务大别山革命老区，服务产业落地，为革命老区培养更多高技能人才的导向；文化传承方面体现了学校在教育教学中，着力于工匠精神的传承培养的导向；国际合作方面体现了学校积极响应服务国家“一带一路”倡议，谋求探索境外办学项目的导向；产教融合方面体现了学

校坚定走“产教融合、科教融汇”育人之路，坚持“在规范中发展、在发展中提升”的合作思路；发展保障方面体现了学校以“三个聚焦”为重点，持续推动学校党建工作提质增效，以高质量党建引领推动学校事业高质量发展的理念；面临挑战方面点明了社会对高职教育的需求不断提升变化的形势下，学校发展面临诸多挑战。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
案例 1-1 百年传承续文脉 “三色”育人绽新姿	10
案例 1-2 创新心理活动形式 提升心理育人实效	11
1.2 多样成才	12
1.3 技能成长	17
案例 1-3 推行“校赛—省赛—国赛”三级竞赛机制，促进技能提升 ..	17
案例 1-4 药学院开展野外采药实践教学教学活动	19
1.4 职业发展	20
1.5 人才培养卓越校	21
2 服务贡献	33
2.1 服务产业落地	33
2.2 服务更充分就业	34
2.3 服务民生福祉	38
2.4 服务美丽中国	41
2.5 服务卓越贡献校	43
3 文化传承	43
3.1 传承工匠精神	44
案例 3-1 青团 DIY 活动 增强职业感受	48
案例 3-2 大师引领 锤炼工匠精神	49
案例 3-3 岗位认识 熟悉工匠	50
3.2 传承红色基因	51
案例 3-4 深挖“大别山”精神 扛起育人责任与使命	52
案例 3-5 旅游学院开展“大别山斗争与大别山精神”红色讲座	53

案例 3-6 弘扬大别山精神 牢记初心使命	58
案例 3-7 追寻红色足迹悟初心 传承红色基因践使命	59
3.3 传承优秀传统文化	60
案例 3-8 同心社开展“关爱孤寡老人 践行雷锋精神”公益活动	62
案例 3-9 “仲夏萦香，欢粽时光”包粽子活动	64
案例 3-10 品读国学经典，传承传统文化	64
4 国际合作	68
4.1 合作办学	68
4.2 留学中国	69
4.3 交流互鉴	69
4.4 境外留学与就业	69
5 产教融合	71
5.1 机制共筑	71
5.2 资源共建	72
案例 5-1 丰富全国医学检验行业产教融合共同体内容——职业教育 专业教学资源库建设	73
案例 5-2 成功获批“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位	75
5.3 人才共有	77
5.4 双师共培	78
5.5 产教融合卓越校	78
6 发展保障	82
6.1 党建引领	82
案例 6-1 理论宣讲声声入耳，党的二十大精神浸润心田	84
案例 6-2 党建引领聚合力，“三级联创”促提升	87
6.2 经费保障	90
6.3 条件保障	92

6.4 质量保障	95
6.5 政策保障	96
7 面临挑战	97
附表:	98
表 1: 人才培养质量计分卡	98
表 2: 学生反馈表	99
表 3: 教学资源表	100
表 4: 服务贡献表	101
表 5: 教学资源表	102
表 6: 落实政策表	103

信阳职业技术学院

质量年度报告（2023 年度）

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和视察河南重要讲话精神，牢牢把握正确的政治方向和育人导向，坚持上好入党第一课，系好思想“第一扣”，总结“铸魂育人 思政先行”思政工作经验成效，推进立德树人根本任务落地落实落细，促进知行合一，德技并修。

在 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”团队荣获二等奖。推动思政课程和课程思政同向同行，构建“大思政”育人格局。学校获评 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程 4 门。积极承办 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛，获一等奖 4 个、二等奖 2 个，获奖排名位居全省第 1 位。获评全省高校辅导员工作室 1 个。

1.1.1 上好入党第一课，系好思想“第一扣”

为切实做好在青年学生中发展党员工作，严把党员“入口关”，学校着力构建了以“早启蒙、早发现、早教育、早培养”为主要内容的发展党员“四早”工作机制，积极探索新时期大学生党员队伍建设新路径，精心组织开展新生入党启蒙教育，帮助青年大学生植下理想信念的“种子”。

注重涵养初心铸党魂，路径创新有声有色。学校党委组织部抓住新生入学这个关键节点，为 7000 余名新生编印“入党启蒙教育宣传

册”，涵盖“致新生的一封信”“大学生入党流程及注意事项”等内容。这份特殊的“红色礼物”点亮了学生对党的信仰与追求。同时，组织各二级学院党组织将发展党员工作关口前移，精心组织开展“支部书记讲信仰”“优秀党员讲事迹”“主题班会促交流”等形式多样、主题鲜明、内容鲜活的活动。

注重对标先进学榜样，价值引领重情重理。在入党启蒙教育中，各二级学院党组织举办党员榜样分享会、学生党员朋辈交流会等活动，通过优秀学生党员现身说法，通过真情讲述入党经历，激发学生政治热情和入党意愿。旅游学院组织毕业生党员对新生提出殷殷寄语，引导学生积极入党。商学院学工党支部通过开展集中观影活动、举行“让信仰点亮人生”专题讲座、以党史学习教育为主题开展主题班会，奏响入党启蒙教育“三部曲”，教育引领 638 名新生增强爱党爱国爱社会主义的情感、端正入党动机，感党恩、听党话、跟党走。

注重答疑解惑促提升，启蒙教育见行见效。各基层党组织认真向新生解答发展新党员的标准、程序等问题，引导鼓励符合条件的新生积极向党组织递交入党申请书，努力为党支部吸纳新鲜血液，注入新活力。护理学院各班辅导员（班主任）进班召开专题班会，指导新生正确撰写入党申请书和个人自传、思想汇报。旅游学院团总支书记与党员教师一起，在党建活动室为新生答疑解惑，引导新生积极向党组织靠拢。在接受了内容丰富、形式多样的入党启蒙教育后，新生们第一时间向党组织递交了入党申请书。系列入脑入心的入党启蒙教育，帮助全体学生植下理想信念的种子，系牢思想第一颗“扣子”，进一步坚定了他们的入党信念，端正了入党动机，提高了入党积极性，为发展党员蓄足源头活水。

1.1.2 铸魂育人 思政先行

安排部署有力度，思政课上呈现新气象。学校党委把做好春季开学思政第一课作为重要政治任务，制定下发《信阳职业技术学院关于组织上好 2023 年春季开学思政第一课的通知》。持续推动“大听课”“大调研”活动，采取听、查、谈、议等方式有效提升开学思政第一课教学质量。宣传部积极组织，聚焦立德树人根本任务，激活大思政潜能，创新拓展思政第一课路径，把党的二十大精神、习近平总书记视察河南重要讲话精神、全国两会精神、大别山红色基因等有机融入主题班会、主题讲座、主题升旗仪式、主题党团日活动等，让思政第一课温润学生心灵。马克思主义学院围绕如何高质量备好开学思政第一课召开集体备课会，通过开放式探讨、思想碰撞、观点争鸣等凝聚智慧，精心打磨每一个教学重点，用心研讨每一个教学细节，打造沉浸式思政金课，努力让思政课“接地气”“冒热气”“聚人气”。



图 1-1：信阳职业技术学院马克思主义学院召开春季思政第一课部署安排会

领导示范有高度，思政课上传播真善美。学校党委书记郑洪涛等领导带头宣讲，近距离为学生宣传党的二十大精神，讲解中国式现代化的科学内涵和鲜明特征，传承弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神和大别山精神等。他们用丰富的工作经验和人生阅历，用鲜活的事例，结合时政要闻，让思政课有益有味，在情感共鸣中点燃向真的火炬、种下向善的种子、涵养向美的境界，教育引导青年学生扣好人生第一粒扣子，争当有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 1-2：信阳职业技术学院党委书记郑洪涛讲授开学第一课



图 1-3：信阳职业技术学院思政课教师上开学第一课

多维融入有温度，思政课上涵养情怀深。坚持“线上+线下”相融合，利用抖音、微课、钉钉教学等“指尖传播”拓展云思政育人路径，沐之以春风、润之以细雨，让思政课活色生香。坚持“党史+校史”相融合，以喜迎学校 120 周年校庆为契机，挖掘校史、校歌、校训、校友中的红色元素、红色基因、红色精神，用口述、朋辈接力、零距离、行走式的方式，打造立体生动的红色思政课。坚持“宣讲+活动”相融合，先后邀请中共河南省委党校涂小雨教授、全国优秀共产党员陈晓磐等作报告，用党的二十大精神引领青年学生成长，用社会主义核心价值观浸润师生心灵；深入推进“八个一”红色文化育人活动，通过让学生参观鄂豫皖革命纪念馆、观看红色电影《建国大业》、参演《芳华映山红》、品位红色诗词、撰写红色心得体会等路径，让思政课红的底色愈擦愈亮。



图 1-4：信阳职业技术学院春季开学思政第一课主题班会活动

深化思政课堂教学改革，发挥教学主渠道作用。学校高度重视思政课堂教学改革，通过“思政课大比武”“大学生讲思政课”等多种手段不断发挥和调动全体教师和学生的积极性、主动性、主体性、创造性和自觉性。使思政课在全院课堂上形成与国情相结合、与世情相结合、与校情相结合、与学情相结合、与课程思政相结合的五结合模式。



图 1-5：师生比赛荣誉证书

推进课程思政教学改革，发挥专业课程的育人作用。把课程思政融入专业培养方案、课程目标设计、教学大纲、教材编审选用、教案

课件各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、毕业论文等人才培养过程，不断完善课程思政建设体系，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人大格局。全面提高人才培养质量，实现“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197 号

河南省教育厅办公室

关于公布 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89 号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范课程 272 门、课程思政教学研究示范中心 19 个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

图 1-6：课程思政示范项目名单

信阳职业技术学院文件

信职教〔2023〕3 号

关于公布 2023 年校级课程思政示范课程的通知

各教学院部：

为推进我校课程思政示范项目建设工作，根据《关于转发河南省教育厅“开展 2023 年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作”的通知》（《教学通讯》2023 年第 6 期），经个人申报、院部推荐、学校评审后，遴选确定《护理学基础》等 13 门课程为我校 2023 年校级课程思政示范课程。现将名单予以公布（附件）。

此次课程思政示范课程所在教学院部，要强化认识，高度重视课程思政建设，把课程思政建设作为新时代思政教育的

图 1-7：校级课程思政示范课程

表 1-1：2023 年信阳职业技术学院课程思政示范课程名单

教学院部	课程名称	课程负责人	级别
商学院	财务会计基础	朱桂明	省级
学前教育学院	基础乐理与视唱	王 璐	省级
药学院	药理学	樊轻亚	省级
检验技术学院	血液学检验技术	焦红见	省级
护理学院	护理学基础	方明月	校级
数学与信息工程学院	信息技术	张娅莉	校级
体育学院	足球	黄 杰	校级
应用外国语学院	综合英语	刘文敏	校级
商学院	统计学	袁 方	校级
检验技术学院	生物化学	赵亚杰	校级
基础医学部	无机化学	曹 璐	校级
学前与艺术教育学院	幼儿艺术活动设计与指导	姬会会	校级
药学院	中药调剂技术	尚朝利	校级
汽车与机电工程学院	电工电子技术	孙栋梁	校级
语言与传媒学院	普通话	李 超	校级
语言与传媒学院	书写技能	梁维东	校级
应用外国语学院	大学英语	吴丽华	校级

1.1.3 做好思想引领，抓好队伍建设

学校按照“围绕学生思想引领一条主线、培育辅导员队伍、学生干部队伍两支队伍、开展学工品牌建设活动、文明创建活动、文体活动三类活动、加强安全教育、心理教育、纪律教育、劳动教育四项教育”的学生工作思路，贯彻落实立德树人根本任务，扎实做好学生管理服务，促进学生成长成才。

坚持做好思想引领，坚定学生理想信念。高度重视学生思想政治教育，建立党建引领学生思政教育模式，提高学工队伍和学生的思想政治素养，充分发挥学生党支部的示范引领作用。充分挖掘思政教育新素材，把握重要教育契机，借助课程思政、主题班会等形式拓展教

育载体，开展爱党爱国、校情校史等教育，引导学生树立坚定正确的理想信念。积极组织开展“文明学生”、“三好学生”评选活动，激发学生学习典型人物的积极性，引导学生正确认识时代责任和历史使命。

坚持抓好队伍建设，提升服务学生水平。优化辅导员选聘机制，建成一只“专职为主，兼职为辅”的辅导员队伍。每年组织学工队伍赴罗山何家冲学院、大别山干部学院等地开展培训。每学期组织开展学工优秀工作案例评选工作，鼓励学工队伍不断探索实践新形势下学生管理工作的新途径和新方法，提高学生队伍工作创新力。每月开展学工队伍研讨和辅导员沙龙，结合专家讲座辅导、同辈交流互鉴、经典案例讨论、问题剖析分解等多种方式，让学工队伍在交流中探索问题、共享经验。根据学生干部不同层次、不同特点和成长成才规律，有计划的加强学生干部培训，激发他们的主观能动性、积极进取心和强烈责任感。

坚持推动活动育人，助力学生成长成才。持续推进“一院一品”建设，结合学生特点和专业特色培育学工品牌，探索新形势下学生工作的新途径、新方法。语传学院的“百年传承续文脉 ‘三色’育人绽新姿”品牌于2023年4月荣获2022年省学生工作优秀成果奖。积极推进文明创建，大力开展评选表彰活动，打造温馨、舒适的学习生活环境。遴选优秀的退役复学学生成立学校国防教育协会，发挥引领示范作用，助推良好班风校风建设，并依托协会打造样板“网红”宿舍，被河南省教育厅、今报信阳等多家媒体、单位转载报道。以重大节日、社团活动、体育竞技、心理关爱等为契机，坚持分散化与集合化相结合，坚持传统型与创新型相结合，开展促进学生全面成长的文化

体活动。

【案例 1-1：百年传承续文脉 “三色”育人绽新姿】

以立德树人为主线，有机融入三色文化——古色文化（中华优秀传统文化）、红色文化（大别山革命精神）、本色文化（师范生及传媒生专业特色），传承百年名校文化精神，凝练育人主题，面向岗位、面向职业、面向未来，实现学生综合职业素养和人文学养的双重提升。通过品古色，构建“中华优秀传统文化”课程体系，筹办校园诗词大会、中华经典诵读比赛、书法比赛，为学生带来系统连贯的文化熏陶；通过忆红色，发挥大别山红色文化这教育价值，深耕“八个一”红色文化育人活动，抓好“两个课堂”，筑牢“两个阵地”，更好服务立德树人根本任务。通过强底色，充分发挥文化优势，以文化育人为主线，打造“四季激情之歌”党建育人品牌，高质量推进党建、育人双融双促，建构两场（竞赛场和四季激情广场），同台竞技，提升质量。



图 1-8：赓续大别山精神文化活动



图 1-9：《红色家书》革命文化巡演

坚持强化教育引导，塑造学生品德素质。加强安全教育，利用主题班会、网课、公众号等途径，发布安全教育内容，定期开展安全知识竞赛和演练，组织学生参观学习、亲身体验，提升安全防范和应对能力。加强心理教育，倡导“全员心育 护航理念”，构建“八位一体”的心理育人工作体系，积极开展心理健康教育活动，培养学生积

极乐观心理品质。心理育人工作扎实，成果显著，于 2023 年 8 月获评“河南省高校心理健康教育标准化建设示范单位”。心理育人项目获评“2023 年河南省高校思想政治工作奖”。加强纪律教育，带领学生学习规章制度，对照规范自查自检。充分利用网站、公众号等媒介开展宣传教育，促进学生提高纪律意识、树立底线观念。加强劳动教育，以大学生创新创业、文明校园创建、绿地认养、“三下乡”等活动为抓手，积极开展劳动主题教育活动，创新劳动教育内容和方式，促进学生培养劳动习惯、塑造学生劳动品质。

【案例 1-2：创新心理活动形式 提升心理育人实效】

学校以“5·25”和“10·10”心理健康教育宣传为主线，同时创新开展“月主题特色心理活动”，一月一主题，贴近学生实际，打造专题讲座、主题班会、素质拓展、影片赏析、心理漫画、图书阅读、解忧树洞等多种形式开展心理健康教育活动。定期开展心理健康知识讲座、心理电影展播、校园情景剧展演等活动，创新心理健康“1234”专题培训，即秉持“明确职责，发挥作用，护航同学心理健康”的一种理念，强化“学工人员、学生干部”两支队伍，学习“理论讲授+团体辅导+实操练习”三种方式，掌握“倾听反馈”、“绘画分析”、“正念冥想”、“积极心理塑造”四种技术，切实提升朋辈辅导能力，充分发挥朋辈互助力量，助力学生提高心理健康水平、塑造积极阳光

心态、提升心理育人实效。



图 1-10：心理运动会



图 1-11：月主题心理活动

1.1.4 构建“五育并举”育人体系，着力培养复合型技术技能人才

构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，将“五育并举”纳入人才培养全过程。遵循技术技能人才培养规律，着力培养复合型技术技能人才，为促进地方经济社会发展提供优质人才资源支撑。



图 1-12：信阳青年营地举办信阳职业技术学院专场晚会——2023 年

1.2 多样成才

打破职业教育的内循环，推动形成良好生态。为了让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样成才。牢固树立为党育人、为国育才的办学宗旨、把立德树人、服务发展、促进就业作为根本目标，突出

类型教育，拓宽办学思路，深化三教改革，打造创新团队，加强校企合作，推动产教融合，积极争取项目，建设实训基地，坚持拓宽学生发展通道，根据产业升级调整需要和社会新增劳动力受教育年限提升规律，逐步引导职业教育在坚持职业教育人才培养要求的基础上，通过职业生涯大赛、学生技能大赛、企业双选会、专升本等，为有意愿够条件的学生提供多种就业、升学发展路径，提高学生的技能水平，为国家培养高技能人才，服务社会。



图 1-13：信阳市第一届职业技能大赛电子技术赛项比赛现场

加强劳动实践教育，促进学生全面发展。结合学科特色将劳动教育融入专业教育、日常管理，结合植树节、五一国际劳动节、农民丰收节等，定期组织学生参加劳动实践、志愿服务，举办弘扬劳动精神的校园文化活动，促进学生树立“劳动光荣”意识，提升学生劳动实践能力。设立 159 个勤工助学岗位，帮扶困难学生，开展“诚信校园行”知识大赛、“自强之星”征稿等活动，加强学生理想信念教育、诚信感恩教育、艰苦朴素教育，引导广大学生以实际行动践行自强奋

发之心、感恩回报之情、为国奉献之志。学校刘全胜同学于 2022 年 10 月荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。

为学习宣传贯彻党的二十大精神，深入领会落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，校团委鼓励学生利用寒暑假期间进行社会实践与社会调查等有关活动。活动结束后为总结寒暑期社会实践工作，分享大学生在实践过程中的收获感悟，深化实践育人成果，进一步扩大社会实践活动的影响力和覆盖面，校团委举办“寒暑期归来话感悟”活动。

为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老的优秀传统文化美德，在重阳节这天，校团委组织青年志愿者来到龙飞苑小区，走访慰问退休老教师，并送上诚挚的节日问候。



图 1-14：学生参与实践活动



图 1-15：校团委组织慰问退休教师

为丰富学生校园文化生活，展现青年学子积极向上的精彩风貌和青春风采，传递青春力量，校团委开展了社团嘉年华、红色诵读、五四晚会、信职好声音、风筝节等文体活动。





图 1-16：学校组织各类文体活动

为进一步贯彻落实服务意识和奉献意识，践行“全心全意为同学服务”的宗旨，在校团委具体指导下，各学院学生会将持续开展“我为同学做实事”系列活动，希望力所能及地为同学们办一些看得见、摸得着的实事。

2022年冬季“我为同学做实事”系列活动安排表

时间	学院	具体内容	地点	具体活动时间
11月26日	体育学院	普及足球比赛相关知识	语传楼一楼 B1012教室	11月26日下午3点半到4点半
11月27日	数信学院	为同学们维修电脑	西区一街路口	11月27日周日下午15:00—17:00
11月29日	商学院	开展防金融诈骗知识讲座	商学院西教1005	11月29日下午3点到5点
12月2日	学前学院	教同学们织围巾、手套	学前学院1102	12月2日下午四点半到六点半
12月2日	建工学院	为同学们现场拍摄证件照	明德广场	12月2日周五下午2:00—4:00
12月3日	旅游学院	开展日常社交礼仪交流会	旅游学院	12月3日下午四点
12月4日	外语学院	大学英语四级经验分享会	应用外国语学院2402	12月4日下午16:30—17:30
12月6日	汽电学院	为同学们检修、保养电瓶车	图书馆门口	12月6日下午3点到5点
12月8日	语传学院	在图书馆整理书籍、清理环境	图书馆	12月8号周四下午15:00——17:00
12月11日	护理学院	宣传普及基础急救知识	护理学院四楼示教室五	12月11日周日晚自习(19:00—20:40)
12月13日	医学院	穴位按摩、科普穴位养生知识	西区二街路口	12月13日下午3点到5点
12月16日	药学院	中医药材养生知识宣讲	西区二街路口	12月16日周五下午15:00—17:00
12月18日	检验学院	测血型、科普血液细胞趣味知识	东区宿舍区路口	12月4号周日上午9:30—13:30

图 1-17：学校 2022 年冬季系列活动安排表

在今年的学雷锋纪念日到来之际，为大力传承和弘扬新时代雷锋精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，在校园中营造出学雷锋志愿服务的浓厚氛围，学校团委决定在全校范围内开展“学习二十大 志愿新时代”学雷锋主题活动。



图 1-18：学雷锋纪念日举办志愿活动

发挥国防育人实效，助力学生成长成才。坚持“塑形”与“塑魂”相结合，注重融入爱党、爱国、爱军教育内容，充分发挥学生军训国防教育功能，积极探索建立以部队教官训练为主，退役学生帮训为辅的军训机制，组织开展新生军训校歌红歌歌咏比赛、军训最美连队评选。探索预征预储征兵模式，成立“预征连”，培养建立“在校生为储备兵员，毕业生为征集重点”的模式，组织形式新颖的国防教育活动，号召学生积极参军，踊跃入伍，在火热的军营中实现自我的人生价值。2022 年下半年大学生入伍 143 人，其中应届毕业生 121 人，2023 年上半年大学生入伍 133 人，其中应届毕业生 108 人。学校于 2023 年 11 月荣获“河南省国防教育模范高校”称号。

1.3 技能成长

1.3.1 “课赛”联通——积极参加各级各类技能竞赛

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改的指导思想，以行业标准为引领，将精益求精的“工匠精神”融入到技能大赛和日常教学活动中，建立“校赛—省赛—国赛”三级竞赛机制，实现“课赛”联通、促进职业能力提升。

【案例 1-3：推行“校赛—省赛—国赛”三级竞赛机制，促进技能提升】

信阳职业技术学院高度重视学生专业技能 and 职业素养的培养，坚持

技能大赛常态化，将技能大赛作为检验人才教育教学质量的试金石，以求实社专业学生社团为抓手，开展各项技能培训，培育优秀学生参加校赛、省赛和国赛。以赛促教、以赛促学，促进专业技能提升。

检验技术学院以求实社专业学生社团主力，实行常态化检验技能提升培训，营造比学赶超的学习氛围，形成人人重技能的热潮。2022 年 月，检验技术学院组织医学检验技术专业学生开展革兰染色校级技能比赛，通过比赛，发现问题与不足，并针对性进行强化训练，2023 年 5 月信阳职业技术学院承办全国职业院校技能大赛检验检疫技术赛项高职组河南省选拔赛，来自全省 9 支代表队的 27 名队员相互学习、展示才干，韩云鹤等三位选手获得团体一等奖，并获推荐参加全国检验检疫技术大赛。



图 1-19：参加全国职业院校技能大赛河南选拔赛

在总结以往参加各级比赛经验的基础上，加班加点对学生进行针对性训练。备赛过程中，参赛队员和指导教师克服了高温酷暑等重重困难，以科学严谨、一丝不苟、精益求精的工匠精神为指引，不断锤

炼技能，提升专业综合能力，最终在全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术比赛中荣获团体三等奖。

1.3.2 “课证”融合——积极推进职业技能等级认定工作

打造融通“岗、课、赛、证”综合育人模式，提升技能证书获取率。实现“课证”融合，把职业技能等级认定工作的过程化考核认定方式作为改进教学、提升专业建设水平的内生动力。树立技能就业、技能增收、技能成才、技能报国的鲜明导向，促进学生职业能力提升。

1.3.3 “课岗”融合——强化职业技能实践教学活动

加强实践性教学，推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化学生实习实训，广泛开展各类社会实践活动。

【案例 1-4：药学院开展野外采药实践教学】

为进一步巩固专业理论知识，创新人才培养模式，拓展学生实践技能，2022 年 9 月 17 日，在药学院院长吴长忠、副院长许卫军带领下，中药教研室专业教师、21 级中药专业全体学生及本草社社员，前往贤山开展了“野外采药实践教学”活动。

药学院高度重视学生野外采药实践教学，制定了周密的教学活动方案。活动中，严格按照疫情防控要求，领队教师带领学生分组有序上山爬坡、采药、识药，结合专业知识，对学生采集的植物从分类、特点及药用价值等方面进行详细的现场讲解，通过师生互动，促进学生认识并了解了信阳地区常见的 80 多种草药，如接骨草、商陆、野菊花、鸡矢藤、土牛膝、苘麻、艾叶、六月雪、虎杖等药用植物根茎叶花果实的特征、生长习性、入药部位、炮制方法、临床应用等相关知识。最后，学生在教师的指导下，对采集的标本进行整理、修剪、压制和保存，以便于以后学习和观察。



图 1-20：药学院野外采药实践教学活动

药学院通过一年一度的野外采药实践教学活动，将理论与实践相结合，提高了中药学专业学生对常见药用植物科属特征的辨识能力，增强了学生坚持不懈、持之以恒、吃苦耐劳的毅力，达到了学以致用、知行合一的目的。

1.4 职业发展

开展生涯规划团辅，增强学生职业发展意识。为助力学生做好实习和就业心理准备，学校心理健康教育中心在学生离校实习、应聘就业之际针对学生开展主题为“转变角色 勇往‘职’前”的团体辅导活动。借助乔哈里窗、手掌画、时间饼图、时间四象限图等工具，分别从自我认识、明确价值、大学生的社会角色、就业观念及准备等方面进行讲解，帮助同学们充分认识自我，找准定位。带领学生体验“生涯幻游”和“漫漫人生路”，引导学生想象自己向往的实习和工作后的情景，了解在成长路途中可能遇到的困难及解决办法，帮助学生进一步明确自身职业追求，督促尽早确定目标、制定计划、做足准备、迎接挑战。



图 1-21：生涯规划知识讲解



图 1-22：生涯规划团辅活动

1.5 人才培养卓越校

学校认真落实“双高校”建设任务。为贯彻落实国家和河南省关于高质量发展的战略部署，学校主动策应国家对技术技能人才的迫切需求，明确人才培养的目标，加强专业建设，提高人才培养质量。

1.5.1 明确人才培养的目标，人才培养方案完善

学校遵循高职教育的基本规律，按照国家大力发展职业教育的要
求，坚持以市场为引领，以就业为导向，以提高人才培养质量为核心，
结合国家职业教育专业教学标准和行业需求，重新修订与完善 2023
级人才培养方案，不断提高人才培养质量。



图 1-23：宇通集团到校研讨 2023 级人才培养方案

1.5.2 优化课程设置，课程建设稳步推进

根据学校“双高”建设任务，立足立德树人根本任务，注重课程的优化和更新，确保课程与行业需求和学科发展相适应，持续推进课程建设，组建团队，积极开发课程，及时引入新工艺、新技术与新规范，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，逐步形成校级-省级-国家级的在线开放课程及课程思政示范课建设体系。

表 2-2：2022 年信阳职业技术学院精品在线开放课程名单

所属专业	课程名称	课程负责人	级别
小学教育	小学教育	李萍	省级
学前教育	学前教育	王璐	省级
小学数学教育	小学数学教育	汤秀芳	省级
医学检验技术	医学检验技术	王红	省级
临床医学	临床医学	袁戎	省级
商务英语	商务英语	任萍	省级
医学检验技术	血液学检验技术	张永海	省级
医学检验技术	临床基础检验技术	焦红见	校级
学前教育	学前儿童艺术教育活动设计与指导	姬会会	校级
财富管理	个人理财	姜婷婷	校级
中药学	中药制剂技术	游国叶	校级
应用化工技术	分析化学	张丹丹	校级
汽车制造与试验技术	电工电子技术	罗锦锋	校级
语文教育	小学语文教学法	黄维维	校级
物联网应用技术	嵌入式技术	方定	校级
旅游管理	模拟导游	尹芳	校级
公共基础课	思想道德与法治	柯涛	校级

1.5.3 提升内涵建设，专业建设成效显著

专业持续强化内涵建设，取得了较为显著的成效。软件技术专业、护理专业获批 2023 年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单；医学检验技术专业教学资源库、护理专业教学资源库被河南省教育厅推荐参加教育部职业教育专业教学资源库遴选。软件技术专业教学资源库入选 2022 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设名

单；新工业智能制造虚拟仿真实训基地获批 2022 年河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

1.5.4 强化技能培养，师生大赛成绩突出

学校强化技能培养，依据专业教学、对标省赛国赛、紧扣职业技能、师生大赛成绩突出。学校教师参加 2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛获 4 个一等奖、2 个二等奖；参加中等职业教育优质课大赛，获得省级 1 个一等奖、1 个三等奖；市级 2 个一等奖、3 个二等奖。学校承办了 2022 年河南省高等教育技能大赛移动应用开发赛项和 2023 年国赛河南省选拔赛检验检疫技术赛项，获得省级 13 个一等奖；21 个二等奖；12 个三等奖，4 个赛项代表河南省参加 2023 年国赛。河南省十九届高等学校师范类专业毕业生教学技能大赛获得 1 个一等奖，3 个二等奖。

表 1-3：2022 年信阳职业技术学院教师技能竞赛获奖名单

序号	获奖教师姓名	所在院部	竞赛项目	竞赛主办单位	竞赛级别	获奖等次	获奖文件号或证书编号
1	翟翌辉	建工学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40520
2	周萌、翟翌辉、黎瑜婷	建工学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40976
3	汤秀芳	数学与信息工程学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	豫教〔2022〕40593
4	高迟	应用外国语学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40729
5	刘晓亚	商学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教〔2022〕40834
6	安采华	护理学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40857
7	赵琨	汽电学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40914
8	戚逸飞	医学基础部	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕40947
9	王璐	学前与艺术教育学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	豫教〔2022〕40962
10	李桂林、方明月、袁婕	护理学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕41063
11	蒋吉优、邓亚丽	语传学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	豫教〔2022〕42147

12	曹琳、谢诗雅、宋镜南	检验技术学院	河南省第二十六届教育教学信息化交流大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教〔2022〕41123号
13	李莹	学前与艺术教育学院	2022 年度河南省中等职业学校优质课教学评选	河南省教育厅	省级	一等奖	教职成（2022）402号
14	姬会会、李楠、张珂、何亦淑	学前与艺术教育学院	2022 年河南省中等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	教办职成〔2022〕281号
15	张应辉、赵文培、李昕峰	学前与艺术教育学院	2022 年河南省中等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	教办职成〔2022〕281号
16	陈婷婷、孙银鸽、胡晓	语言与传媒学院	2022 年河南省中等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	教办职成〔2022〕281号
17	陈婷婷	语言与传媒学院	2022 年度河南省中等职业学校优质课教学评选	河南省教育厅	省级	三等奖	教职成（2022）402号
18	曹庚祥	马克思主义学院	2021 年河南省军事理论教学展示评选	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教体卫函（2022）710 号
19	郭耀军 陈宇 张励亢 张文娟	应用外国语学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕37329
20	孙娓娓，李卿，吕维斯，岳梦雅	学前与艺术教育学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕37367
21	李青林、安采华、张颖颖、孟王桃	护理学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕37369
22	余阿东，张亚平，胡荣博，王振宇	汽车与机电工程学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教〔2022〕37345
23	李秀林、胡园园、何佩鸿、刘鹏	语言与传媒学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教〔2022〕37388
24	赵亚杰、朱兆宇、刘慧、任柯昱	检验技术学院	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛	河南省教育厅	省级	三等奖	豫教〔2022〕37589

25	肖园丽	马克思主义学院	2022 年全省思想政治理论课 教学技能“大比武”活动	河南省委宣传 部、省教育厅	省级	综合素 质特等 奖	豫教工委〔2022〕84 号
26	张艳	马克思主义学院	2022 年全省思想政治理论课 教学技能“大比武”活动	河南省委宣传 部、省教育厅	省级	综合素 质一等 奖	豫教工委〔2022〕84 号
27	张海玉	马克思主义学院	2022 年全省思想政治理论课 教学技能“大比武”	河南省宣传 部、河南省教 育厅	省级	综合素 质一等 奖	豫教工委〔2022〕84 号
28	肖园丽	马克思主义学院	河南省思想政治理论“金课” 评选	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教思政函〔2022〕 255 号
29	张艳	马克思主义学院	河南省思想政治理论“金课” 评选	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教思政函〔2022〕 255 号
30	张海玉	马克思主义学院	河南省思想政治理论“金课” 评选	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教思政函〔2022〕 255 号
31	孙栋梁	汽电学院	2022 年河南教育系统教学技 能竞赛	河南总工会、 教育厅	省级	一等奖	豫工文（2022）78 号
32	杨丽	检验技术学院	2022 年河南教育系统教学技 能竞赛	河南总工会、 教育厅	省级	一等奖	豫工文（2022）78 号
33	王晓琳	建筑工程学院	2022 年河南教育系统教学技 能竞赛	河南总工会、 教育厅	省级	二等奖	豫工文（2022）78 号
34	宋黎娜	旅游学院	2022 年河南教育系统教学技 能竞赛	河南总工会、 教育厅	省级	二等奖	豫工文（2022）78 号
35	赵江瑞	护理学院	2022 年河南省第一届职业技 能大赛	河南省人民政 府、河南省人 社厅	省级	铜牌	豫技领办〔2022〕25 号

36	傅饶	语言与传媒学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
37	袁方	商学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
38	黄晶	护理学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
39	孙栋梁	汽车与机电工程学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
40	夏明月	建筑工程学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
41	宗华	语言与传媒学院	2022 年河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	豫教办职成〔2022〕56 号
42	柴文果	军事理论教研室	河南省教育厅 2022 年度高等学校军事理论优质课	河南省教育厅、省军区战备建设局	省级	二等奖	教体卫艺函〔2022〕710 号
43	刘鹏	语言与传媒学院	河南省第四届经典诵读大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	教社语函〔2022〕166 号
44	徐晓双、吴聪聪	语言与传媒学院	全国职业技能大赛	教育部	国家级	三等奖	202307612
45	管涛	建筑工程学院	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省级	一等奖	教职成〔2023〕190/ 豫教〔2023〕42139
46	康一	建筑工程学院	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	河南省教育厅	省级	二等奖	教职成〔2023〕190/ 豫教〔2023〕42173
47	刘晓亚、李欢欢	商学院	2022 年河南省高等职业教育技能比赛	河南省教育厅	省级	三等奖	教职成【2023】190 号

表 1-4：2022 年信阳职业技术学院学生职业技能竞赛获奖名单

序号	获奖学生姓名	所在院部	竞赛项目	竞赛名称	获奖等次	奖励类别	指导教师
1	李桢	基础医学部（药学院）	化学实验技术	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖	个人赛	殷杰
2	王航、梁佳瑶	学前教育与艺术教育学院	学前教育专业教育技能	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	二等奖	团体赛	郑孝梅、周稚雅
3	王中意		艺术专业教育技能（声乐表演）		二等奖	个人赛	张应辉
4	戚文琪		师范类专业毕业生教学技能比赛	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	一等奖	个人赛	方丙丽
5	邱瑞				三等奖	个人赛	柳明清
6	任世凤、朱成立	数学与信息工程学院	软件测试	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖	团队赛	程二丽、张娅莉
7	张昆琦		移动应用开发	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖	个人赛	张娅莉
8	陶立业				一等奖	个人赛	陈相均
9	桂郑恒 宋素贞 张红钊		大数据技术与应用		一等奖	团队赛	李永豪，熊文真
10	蒋宇航		云计算		一等奖	个人赛	程二丽
11	樊玉栋、叶春霖		软件测试		一等奖	团队赛	程二丽、张泽锋

12	任世凤、朱成立				一等奖	团队赛	程二丽、张泽锋
13	陈艺菲、李龙强、赵一博		大数据技术与应用		二等奖	团队赛	李永豪，熊文真
14	朱博士、孟龙		5G 全网建设技术		二等奖	团队赛	徐原、施晓阳
15	赵硕、黄格乾				二等奖	团队赛	徐原、施晓阳
16	尚培华		网络系统管理		二等奖	个人赛	施晓阳
17	周宇		云计算		三等奖	个人赛	陈相均
18	王琪琪				小学组数学	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	二等奖
19	赵慧	药学院	中药传统技能	2022 年河南省高等职业教育技能比赛	二等奖	个人赛	尚朝利
20	刘粤				三等奖	个人赛	杨珍珍
21	王越	应用外国语学院	英语口语大赛（专业组）	2022 年河南省高等职业院校技能大赛	一等奖	个人赛	罗静
22	石桢慧		英语口语大赛（公共组）		三等奖	个人赛	张玉
23	朱瑶瑶		全国大学生英语竞赛（公共组）	2022 年全国大学生英语竞赛	一等奖	个人赛	汪清洁
24	张麦萌			2023 年全国大学生英语竞赛	一等奖	个人赛	李静
25	陈相杰				一等奖	个人赛	刘文敏
26	陈佳怡		师范类专业毕业生教学技能比赛	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	三等奖	个人赛	刘文敏
27	李可可				三等奖	个人赛	刘文敏

28	耿超越、陈英杰、杨梦琪、王一帆	商学院	电子商务技能	2022 年河南省高等职业教育技能比赛	一等奖	团体赛	刘晓亚、扶廷凤
29	刘舒豪、何腾飞、邵艳芳、赵焱		电子商务技能		一等奖	团体赛	刘晓亚、李景慧
30	张晓霜、桑梦雨、王晓迪、张子寒		会计技能		二等奖	团体赛	韩琳静、黄晶晶
31	刘秋鹏、汪星璋、刘梦宇、余书瑞、甄铃铃		创新创业		二等奖	团体赛	刘晓亚、张茜
32	王圣、邓一佳、宋稳玲、王佳莉、张明月		创新创业		二等奖	团体赛	王尧、田卉
33	王锦蒲、薛梦林、周柯雅、吕晓晓		市场营销		二等奖	团体赛	张洪涛、夏鼎和
34	张才华、郝崧延、刘采怡、王和晴		市场营销		二等奖	团体赛	张小旺、朱纪诚
35	顾馨怡		劳动关系协调员	2022 年河南省劳动关系协调员职业技能大赛	三等奖	个人赛	李立霞
36	耿超越		电子商务师	2023 年信阳市第一届职业技能大赛	二等奖	个人赛	
37	刘秋鹏、汪星璋、时晨雨、甄铃铃		大数据分析决策	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖	团体赛	张洪涛、张小旺

38	左傲阳、李广亚、王琳浩	语言与传媒学院	黄炎培杯	2022 年"黄炎培杯"全国大学生财富管理知识技能竞赛证券模拟交易团队赛	二等奖	团体赛	张小旺、朱晓琳
39	陈柏杉		师范类专业毕业生教学技能比赛	第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	二等奖	个人赛	程婷
40	谢春湘				二等奖	个人赛	何佩鸿
41	康玉婷				三等奖	个人赛	王长春
42	杨颖颖				三等奖	个人赛	吕杰
43	熊壮、梁晶	建筑工程学院	高职组环境艺术设计赛项	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖	团体赛	黎瑜婷、翟翌辉
44	周泉涵、梁晶		建筑装饰应用赛项	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖	团体赛	黎瑜婷、吴青浓
45	熊壮、韩秀珍		建筑装饰应用赛项		二等奖	团体赛	吴青浓、黎瑜婷
46	胡德源、水坤金		建筑工程识图		二等奖	团体赛	管涛、邱岗
47	步名荟、王翠婷		建筑工程识图		二等奖	团体赛	康一、管涛
48	张一航、刘全、魏通		数字化结构设计	2022 “设计河南”系列大学生科竞赛“建美”中原河南省大学生建筑设计大赛	三等奖	团体赛	管涛、吴峰
49	王宏浩、马帅威、藏涛群		装配式深化设计		三等奖	团体赛	管涛、吴峰
50	熊壮、王衡辉、刘一鸣		室内装饰设计		一等奖	团体赛	黎瑜婷、樊一凡
51	雷洛、孙宝鑫、程梦梦				三等奖	团体赛	吴青浓、周萌
52	徐聪、骆涛、闫文悦		工程管理			三等奖	团队赛

53	王鑫宇、李京成、范国领				三等奖	团队赛	彭皓
54	张佳硕、胡晓浩 李志朝、李一柠		乡村景观设计	第二届印记乡村创意设计大赛河南赛—乡村景观设计	二等奖	团体赛	贾甲 樊一凡
55	向得福	体育学院	师范类专业毕业生教学技能比赛	河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛	三等奖	个人赛	姚世超
56	魏京辉、秦帅	汽电学院	工业机器人技术应用	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	一等奖	团体赛	周武郁、徐聪
57	陈东浩		汽车技术		二等奖	个人赛	赵琨
58	宁俊鸽、王晓艳		工业机器人技术应用		二等奖	团体赛	王平俊、胡宜芬
59	白森林、王家飞		机器人系统集成		二等奖	团体赛	张亚平、吴沛航
60	张勇强、刘振阳		机电一体化技术		三等奖	团体赛	王平俊、胡宜芬
61	刘家智、杨祎铭		现代电气控制系统安装与调试		三等奖	团体赛	朱玉春、王振宇
62	赵瑞、安亚鑫、韩云鹤	检验技术学院	2023 年全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项	全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项	三等奖	团体赛	曹琳、张永海
63	李阳阳	护理学院	化学实验技术	2022 年河南省高等职业教育技能大赛	二等奖	个人赛	翁翔宇
64	江依聪、李晋豫		护理技能		二等奖	团体赛	安采华、刘铮
65	张锐、容晴晴		健康与社会照护		二等奖	团体赛	李雪梅、曹睿丽
66	高亚晨				三等奖	个人赛	孟贝
67	景阿婧				三等奖	个人赛	翟春晓

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

学校立足地方，以服务革命老区“两个更好”作为使命担当，在信阳市辖区招生占比 57.6%，毕业生在本地就业占比 36.3%。同时，依托学校优势专业，充分发挥学校“全国护理专业技能型紧缺人才示范性培养基地”“首批河南省健康养老护理教育培训基地”“河南省职业院校‘双师型’教师培养培训基地”等平台，为地方党政机关、职业院校、企事业单位等开展“双师”培训、中小学骨干教师培训、乡村医生培训和职业技能培训与考核，年均达 2 万人次以上。学校目前共有 22 个省级 1+X 证书试点，共 38 个种类（含初、中、高级），每年考核通过率超过 80%。2022 年以来，河南省推进“人人持证、技能河南”建设，学校积极响应上级号召，对 2022 届在校毕业生开展过程化考核认定，确保了 7493 名学生在毕业之前取得至少一个职业技能等级证书，取证率为 100%；对 2023 届在校毕业生开展过程化考核认定，确保了 6954 名学生在毕业之前取得至少一个职业技能等级证书，取证率为 100%。

学校深化与地方政府、行业、企业合作，服务大别山革命老区，为革命老区培养更多高技能人才，为信阳地方经济发展做贡献。学校与淮滨县人民政府举行信阳职业技术学院淮河纺织服装产业学院联办共建签约仪式，合力打造信阳产教融合示范区、校地合作新样板；与上天梯非金属矿管理区、河南上天梯非金属科技有限公司、南湾湖风景区管委会、固始县人民政府成功签订政校企战略合作协议。同时，学校积极对接信阳高新区产业园，先后与明阳智慧风电、圆创磁电科技、信阳舜宇光学、河南泰宇医疗科技等企业开展“工学结合”实践

教学，创新校企合作育人新模式，推动人才培养与产业企业岗位需求有效衔接。

2.2 服务更充分就业

2023 年，信阳职业技术学院毕业生 6987 人，较去年减少 428 人。面对经济下行持续影响带来的严峻就业形势，学校认真贯彻落实 2023 届全国高校毕业生就业创业工作视频会议、河南省普通高校毕业生就业创业工作会议精神，对标学校 2023 年“双高校”建设任务，统一思想、提高站位、科学谋划、多措并举，积极开展就业创业指导和服务工作。

2.2.1 毕业生基本情况

截止 8 月 31 日，已就业 5653 人，毕业去向落实率 80.91%。其中，签订协议和劳动合同就业率 35.29 %、灵活就业率 27.06%，另外专升本 1301 人占 16.18%、应征入伍 158 人占 2.79%、自主创业 38 人占 0.54%。

主要的就业去向有：企业就业 3054 人占 43.71 %、事业单位就业 258 人占 3.69%；就业去向较多的行业是医疗卫生行业 438 人占 6.27%、教育行业 408 人占 5.84%。毕业生主要就业行业与各专业培养方向相关度较高。

表 2-1 近三年毕业生就业情况统计表

类别 年度	毕业去向 落实率	灵活就业率	专升本	自主创业	应征入伍
2021	85.87%	56.97%	810	42	146
2022	82.94%	41.36%	1200	22	262
2023	80.91%	27.06%	1301	38	158

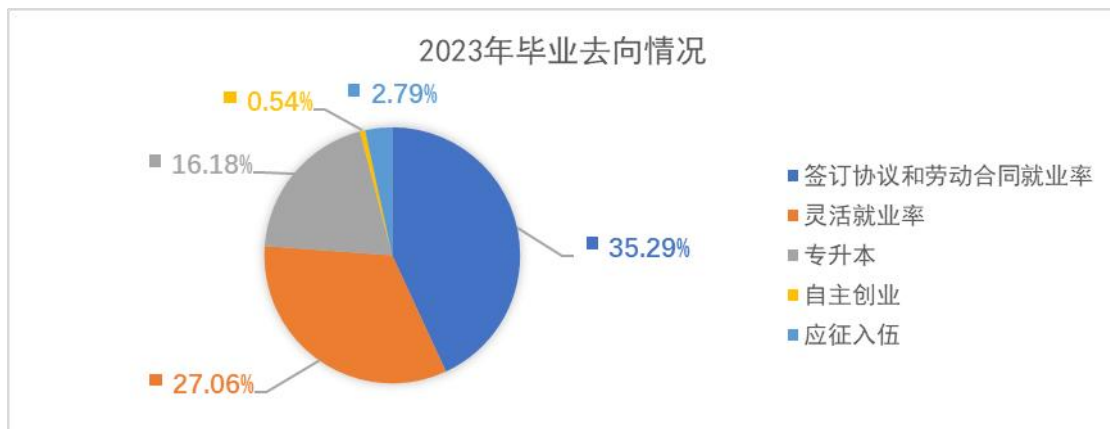


图 2-1：2023 年毕业去向情况



图 2-2：近三年毕业生就业情况

表 2-2：2023 年毕业生一次就业情况汇总表

序 号	学 院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
1	汽车与机电工程学院	222	183	82.43%
2	建筑工程学院	327	264	80.73%
3	学前与艺术教育学院	723	583	80.64%
4	数学与信息工程学院	1003	803	80.06%
5	医学院	825	652	79.03%
6	药学院	224	181	80.80%
7	检验技术学院	416	334	80.29%
8	护理学院	1042	863	82.82%
9	语言与传媒学院	856	686	80.14%
10	外国语学院	382	309	80.89%
11	旅游学院	249	203	81.53%
12	商学院	679	560	82.47%
13	体育学院	39	32	82.05%
总 计		6987	5653	80.91%

2.2.2 多次会议确保就业工作顺利推进

8 月 4 日，学校召开党委会，党委书记郑洪涛听取学校就业工作专题汇报，并对下一步就业工作做出明确而具体的指示；从 6 月末暑期至 8 月初，学校就业创业指导部门先后组织各二级学院就业专班召开 3 次就业工作推进会，主管校领导亲自部署；组织召开 3 次线上线下涵盖各二级学院就业专班及辅导员的统计与就业信息核查工作培训会，全力助推毕业生高质量充分就业。

2.2.3 “五个节点”提升毕业生去向落实率

紧盯“新生入学”“专升本考试结束”、“毕业生实习期满”、“毕业前返校”和“毕业离校后两个月”五个关键节点，开展职业生涯规划教育和促就业专项行动，召开毕业班辅导员、学校就业工作人员专题会议，建立与毕业生“一对一”、“一对多”联系，确定就业工作任务清单，大幅提升学校毕业去向落实率，让学生能就业、早就业、快就业。

2.2.4 线上线下齐发力，就业招聘不断线

为了用人单位和学校毕业生搭建双向交流平台，拓宽毕业生的就业渠道，给毕业生提供更多优质的就业机会。4 月 15 日，学校成功举办 2023 年春季校园双选会。本次双选会吸引了来自北京、上海、江苏等省市以及商城卫健委、潢川卫健委、息县卫健委、淮滨卫健委等 304 家省内外企事业单位参会，提供就业岗位 15000 余个，基本涵盖学校现有各个专业，近 13500 名 2023 届、2024 届毕业生参会，初步达成就业意向 980 人。此次双选会由信阳职业技术学院和信阳市人力资源和社会保障局共同主办。

全年举办春、冬季网络双选会招聘月、医学、师范、建工、汽车、

旅游、商科招聘专场、未就业毕业生专场、苏州专场、“宏志助航”专场、职业技术类专场等共 10 场网络招聘会，共有 234 家企业参会，提供就业岗位 16488 个，达成就业意向 255 人。

2.2.5 访企拓岗促就业，校企合作育英才

2023 年，学校持续常态化开展“书记、校长访企拓岗促就业专项行动”，截止 8 月 31 日，走访 112 家企业，提供就业岗位 1705 个。

学校 120 周年前夕，郑洪涛书记带领分管学生工作和就业工作的黄新、周有国等校领导先后赴信阳市工商联和信阳五谷春酒业有限公司、信阳西亚和美商业股份有限公司等单位考察交流，就深化校企合作、访企拓岗和学校 120 周年校庆推介等与相关单位深入交流，达成系列校企合作新成果。2023 年 3 月 1 日至 4 日，学校副校长周有国带领相关二级学院负责人到无锡先导智能集团、昆山杰士德精密工业有限公司、苏州博众精工科技有限公司、苏州生益科技有限公司、南京嘉环科技有限公司苏州分公司等企业实地考察，并与部分企业签订校企合作协议。通过走访，进一步加强校企沟通与合作，深化产教融合、校企合作新思路，双方取长补短，找准发展契合点、推进校企合作，实现互惠互赢，共同发展。

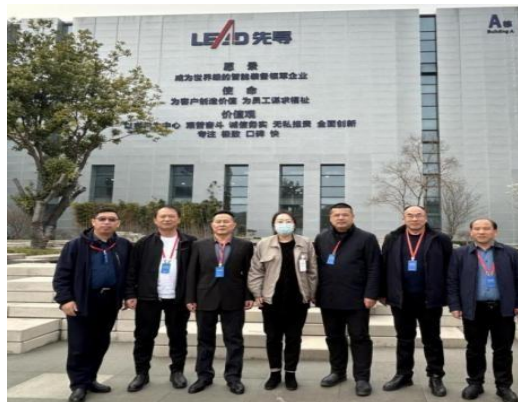


图 3-3：访企拓岗促就业，校企合作育英才

2.2.6 聚焦重点群体毕业生就业，托底帮扶关怀

各二级学院根据学校下发的“进一步做好重点群体毕业生就业帮扶工作通知”，制定“重点群体毕业生就业帮扶方案”，明确帮扶责任、层层抓落实，并落实“1 对 1”“3 个 3”等帮扶举措。截至 8 月 31 日，学校重点群体去向落实率 85.85%，脱贫家庭、低保家庭毕业去向落实率高于本校平均水平，有就业意愿和就业能力的残疾毕业生充分就业，零就业家庭和档案在学校的离校 2 年内未就业困难毕业生动态清零。开展困难毕业生“宏志助航计划”培训。通过积极动员、精心组织实施，共有 84 名低收入家庭毕业生参加“宏志助航计划——高校毕业生就业能力”培训班，就业能力、求职能力明显提升。

2.2.7 做好毕业生求职创业补贴资格审核工作

根据河南省人社厅、教育厅等六部门《关于做好 2023 年全省困难毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》（豫人社函〔2023〕133 号）文件精神要求，经广泛宣传动员，学校 2024 届共 609 名学生申报，573 名困难毕业生通过资格审核，每人享受 2000 元的财政困难补贴，补贴资金共计 1146000 元。10 月底补贴资金已发放学生社保卡中。

2.2.8 完成“特岗教师”报名审核任务

认真做好教师“特岗计划”宣传、审核工作，自 7 月 1 日报名开始至 7 月 7 日审核截止，“特岗计划”报名 1314 人，资格审核通过 1283 人，录用 80 人，其中应届毕业生录取 7 人。

2.3 服务民生福祉

2.3.1 党委重视，定期入村走访帮扶

2023 年 2 月 6 日，党委书记郑洪涛带队到胡子村调研并听取第

一书记工作汇报，就乡村振兴发展规划提出指导性意见，要求驻村第一书记严守工作纪律，发挥岗位职责，为胡子石村五星支部创建及乡村振兴工作履职尽责，取得实效。2023 年 4 月 24 日，学校党委副书记、副校长王操志，党委委员、组织部长裴波，建筑工程学院党总支书记孟朝晖一行赴胡子石村调研指导乡村振兴工作，听取第一书记做工作汇报，深入监测户家庭详细了解现状和实际困难，鼓励监测户家庭借助党和国家优惠政策，在村两委带领下勤劳脱困，渡过难关。2023 年 7 月 7 日上午，党委委员、组织部长裴波带队到胡子石村开展深入基层宣讲党的二十大精神活动，为村两委班子和全村党员上题为《宣传宣讲党的政策，党的声音进万家》专题党课。2023 年 11 月 1 日，校长李森带领党委班子成员王操志、蒋有红、王家军、裴波一行赴胡子村调研、深入监测户家中看望，并举行“金秋助学，筑梦未来”奖学金发放仪式。



图 2-4：为乡村捐赠电脑及举行“金秋助学，筑梦未来”奖学金发放仪式

2.3.2 关心关爱，帮助解决实际问题

2023 年初，学校领导入村走访慰问脱贫户、监测户 92 人次，发放米面油等慰问品合计 2 万余元；为对口帮扶乡村捐赠办公用电脑

200 台，极大改善乡镇办公条件；学校安排校产经营管理中心大力推广乡村特色农副产品进校园，助推乡村经济发展；为对口帮扶乡村 2023 年考取本科以上学子发放奖学金 2.7 万元；捐赠钢琴两台，价值 1.6 万元；充分发挥学校优势，组织建筑工程学院专业教师先后四次，历时四个月对李德生故居所在地李洼村民组进行整体规划设计，为胡子石村美丽乡村建设奠定良好基础，初步预测节省设计费用近 35 万元；通过发放奖助学金、重点监测户生活补助、冬季送温暖、环境卫生设施捐赠等帮扶活动，合计捐资五万余元，有效改善人居环境，及时帮助解决村民的实际困难；学校党委关心关怀驻村第一书记，在工作、生活上给予大力支持，成为第一书记的坚强后盾。



图 2-5：走访慰问困难群众，送去慰问品

2.3.3 深化合作，不断提升帮扶成效

学校与陈店乡党委、政府签订《战略合作框架协议》，充分发挥学校人才、智力、专业、技术等资源优势，在智慧支撑、人才培养、技术支持、电商经济、成果转化、研学培训、行业服务、消费帮扶、项目资金争取等方面给予大力支持，常态化开展巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，切实为乡村振兴蓄势赋能。学校与陈店乡政府签订《农产品购销意向协议》，就销售助农，推动村集体经济发展开展合作。



图 2-6 与乡村干部座谈交流，签订战略合作框架协议

乡党委、政府签订《战略合作框架协议》，充分发挥学校人才、智力、专业、技术等资源优势，在智慧支撑、人才培养、技术支持、电商经济、成果转化、研学培训、行业服务、消费帮扶、项目资金争取等方面给予大力支持，常态化开展巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，切实为乡村振兴蓄势赋能。学校与陈店乡政府签订《农产品购销意向协议》，就销售助农，推动村集体经济发展开展合作。

2.4 服务美丽中国

2.4.1 助力国际花园城市创建

2023 年 5 月，根据信阳市国际花园城市竞赛暨国家生态园林城市创建领导小组办公室《关于开展信阳市国际花园城市竞赛“万人签名”暨志愿服务活动的通知》，学校组织各基层党组织依托“支部联支部”活动，赴结对社区开展“创建国际花园城市 共创未来美好生活”系列主题活动，广泛宣传创建国际花园城市活动，并组织开展环境清洁、秩序维护等各类志愿服务，充分发挥党员先锋模范作用，为助力信阳创建国际花园城市、打造“美好生活看信阳”品牌贡献力量。



图 2-8：赴结对社区开展“创建国际花园城市 共创未来美好生活”活动

2.4.2 开展“支部联支部 文明进万家”活动

为进一步推动信阳市全国文明城市创建工作深入开展，2023 年 8 月至 12 月，信阳职业技术学院组织党员志愿者深入结对共建的老城街道义阳社区、南京路街道永乐社区和前进办事处戴庙社区开展理论宣讲、爱心义诊、养生知识讲座、环境卫生整治等“支部联支部 文明进万家”系列主题活动。志愿者现场为社区群众宣讲党的二十大精神、免费测血糖、血压，免费进行心电图检查、B 超检查，为群众作夏季养生知识讲座，并送上富含中医药文化的香囊；与社区联合开展开展“践行诚信规范 共建和谐社会”、“我们的节日·七夕”主题活动等，受到社区居民的热烈欢迎。



图 2-9：赴结对社区开展“支部联支部 文明进万家”系列主题活动

2.4.3 强化党建引领，推动垃圾分类

根据信阳市委组织部关于强化党建引领推动垃圾分类工作有关部署，信阳职业技术学院坚持党建引领，充分发挥党组织和党员在推

动生活垃圾分类工作中的引领带动和先锋模范作用，组织党员志愿者围绕“支部联支部”活动“1+N”模式，与结对社区联合开展“党建引领聚人心，垃圾分类我先行”系列主题活动，广泛开展生活垃圾分类知识培训和宣传活动，赴结对社区开展人居环境整治、清洁家园等活动，示范带动社区群众增强生活垃圾分类意识，积极参与生活垃圾分类，助力美好社区建设工作。



图 2-10：赴结对社区开展“党建引领聚人心 垃圾分类我先行”系列主题活动

2.5 服务卓越贡献校

联合淮滨县、固始县、上天梯、南湾等地方，建立信阳职业技术学院淮河纺织服装产业学院、信阳职业技术学院理工学院、推进绿色建材高新技术产业化、助力文旅文创融合战略实施，打造政校协同育人样板。狠抓“人人持证、技能河南”建设，成功申报信阳职业技术学院职业技能等级认定中心，开展 60 余项职业（工种）备案与认定工作，申报 1+X 证书试点 22 个，广泛开展建筑技术、茶艺、电工、核酸采样等专项培训 20000 余人次。获评省首批示范性产教融合型职业院校、省级首批家养老服务人才培养基地。

3 文化传承

校园文化建设是学校办学水平的重要标志，是学校精神风貌与办学特色的具体体现，是学生文明素养、道德情操的综合反映。学校始

终坚持立德树人的根本任务，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，培养爱国爱校、兼具理想担当的社会主义建设者。

3.1 传承工匠精神

在教育教学中，着力于工匠精神的传承培养，将工匠精神培育贯穿于学生理论学习、社会实践、专业实习实训的全过程。利用课堂教学和课外拓展对学生开展专业、专注、精准、创新和个性化培养。在各二级学院、各专业、各部门等各层面开展工匠精神的相关教育，做好物质文化、精神文化、制度文化、行为文化等各方面的保障工作；用“严谨求是、精益求精、职业敬畏、科学创新”思想引领专业教育，树立学生正确的职业观、伦理观和价值观，使学生建立起精益求精的职业态度和乐业敬业的精神，全面提升职业素养。根据岗位实际工作需要，积极联系合作企业，利用企业资源，创建“校中企”与“企中校”，使企业实际工作情景在教学活动中真实呈现，让学生在学习感知各种情景；选拔优秀的企业骨干人员作为学校兼职教师协助课程教学活动，调动企业技术能手传授技术技能的积极性，让企业专家们愿教、敢教。

3.1.1 融工匠精神于校园文化，发挥文化育人无声作用。

工匠精神的精髓在于执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。学院在校园文化建设中，从办学理念、校风校训的凝练等方面入手，将工匠精神的内涵融入其中，构筑起强有力的精神支撑。在校园环境的布设中融入工匠精神元素，打造工匠文化长廊、精品工程展示栏等，让校园一景一物都能体现工匠精神，让学生在校园内能够潜移默化的接受工匠精神的熏陶。

3.1.2 创新活动载体建设，让工匠精神在校园内落地生根。

学院着力打造一批品牌活动项目，创新养成教育的载体建设，让工匠精神培育与学生的成长成才有效贯通。学院邀请行业相关的企业劳模工匠走进校园，与大学生面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性；开展校园技术技能榜样评选活动，选出大学生身边工匠精神传承的典型人物，让工匠精神触手可及；学院成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，体验工匠精神，弘扬工匠精神。

3.1.3 突出职教特色，让工匠精神覆盖学生教育全过程。

强化实践引领，抓好学生实习实训的黄金档期，通过联合校企合作单位，在学生认识实习、顶岗实习等环节，融入工匠精神的培育。专业课教师在授课过程中注重工匠精神的教学内容设计，企业为顶岗实习的学生选配好师傅，从企业的视角为学生上好工匠精神教育课。此外，学校还通过寒暑假组织学生开展“三走进”“三下乡”活动，让学生走进企业、走进生产一线，近距离感受工匠精神，增强弘扬工匠精神的自觉性、主动性。

3.1.4 强化网络宣传阵地建设，让工匠精神理念深入师生心田。

学校充分发挥网络宣传阵地的重要作用，用好新媒体新技术，将工匠精神通过网络平台进行更加生动、更加鲜活的宣传展示。通过学校新媒体平台，形成宣传合力；依托优秀电视节目观看活动，打造敬业、精益、专注、创新的精神平台，用优秀事迹教育师生，引导师生加强专业学习和实践训练，练就扎实的专业技能，为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。

2023 年 4 月，学校护理学院叶桦、李青林发表论文《工匠精神视域下高职“双师型”教师队伍建设研究》；2023 年 6 月，护理学

院赵江瑞老师技能大师工作室成立；2023 年 9 月，叶桦主持的河南省医学教育课题工匠精神引领下的信阳医学教育“双师型”教师队伍建设研究完成结项。

注重职业技能和工匠精神融合，推进“知识+技能”融合教学模式，激励青年学生走技能成才、技能报国之路。通过推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式，广泛采用项目制、情景式教学、开展跨专业岗位模拟实训周等实现信息和智能技术深度融合教育教学全过程。积极开展“职教活动周”等大型赛会，组织电子商务技能、婴幼儿护理、老年护理等技能竞赛，参赛学生人数超 5000 人，在省赛中获一等奖 20 余项。以赛促教、以赛促学、学赛结合，让学生真正感受到就业有能力、升学有通道、发展有优势。成功承办 2022 年河南省高等职业教育技能大赛《移动应用开发》赛项、2023 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛检验检疫技术赛项、2023 年信阳市养老服务职业技能大赛，信阳市第一届临床检验技师技能竞赛，持续精准发力服务社会需求。



图 3-1：2022 年河南省高等职业教育技能大赛《移动应用开发》赛项



图 3-2：2023 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛检验检疫技术赛项



图 3-3：2023 年信阳市养老服务职业技能大赛

加强师资引进与培养，引进教师 34 人，印发学校《教师职业技能等级评价和认定实施方案》，691 人认定通过河南省职业教育“双师型”教师，71 名教师被认定为信阳市高层次人才。16 名青年教师被确定为“河南省职业教育骨干教师”培养对象，6 名教师被确定为“河南省职业教育教学名师”培育对象。获批河南省教育厅 2023 年学术技术带头人 1 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 1 人，河南省

优秀教师 1 人。评选了信阳市政府津贴人员 3 人，信阳市学术技术带头人 5 人。推荐河南省职业教育专家人选 3 人。



图 3-4：教职工荣誉证书

【案例 3-1：青团 DIY 活动 增强职业感受】

为了强化学生的职业认知和职业意识，在端午节到来之际，由校团委主办，旅游学院乐膳美食社承办的“艾草伴清明，巧手做青团”主题活动如期而至。活动当天，老师跟同学们早早来到旅游学院面点实训室，穿戴好围裙、厨师帽，摇身变成一副大厨的模样。老师们将水和糯米粉按比例和匀，揉至表面光滑，再分成剂子交给同学们，同学们分工明确、配合默契，我放馅料你来包，一个个圆滚滚的青团生坯呈现出诱人的青绿色，再上锅蒸制 10 分钟左右，放凉之后，香甜可口的青团就制成了。

此次的青团制作体验活动，用做青团、品青团的方法，让大家在品味传统美食的同时，也了解了青团的制作技艺，体会到亲自动手的乐趣，令这个清明节成为与众不同的回忆！



图 3-5：学生正在制作青团

【案例 3-2：大师引领 锤炼工匠精神】

2023 年 3 月 11 日，中国注册烹饪大师、信阳养生菜专家、御厨传人钟广学为 2022 级烹调工艺与营养专业的学生上了一堂生动的实践技能课，课程在中餐烹饪实训室进行，围绕信阳菜烹饪技法展开，对信阳菜的制作进行了现场展示，并对制作环节进行了详细说明。

【案例 3-3：岗位认识 熟悉工匠】

为进一步加强高校与企业的合作交流，深化产教研融合，促进现代学徒制人才培养。2022 年 9 月 7 日，学院 95 名学生抵达郑州宇通



图 3-6：钟广学大师为学生现场展示

公司开展为期四个月的认识实习——工学交替实践活动。8 日上午，针对本批学生开展入职体检、新员工一级培训，如车间参观、企业文化宣传等，过程中学生们表示能感受到郑州宇通公司内部良好的企业文化氛围。

工学交替是学校理论知识和企业技能实践相互连接的一座桥梁，是进一步增强学生实践能力、社会责任感以及创新精神的助推力，也是学生后期职场角色转变的实践基础，培养学生的职业认同感、责任

感和归属感，让学生感受敬业、精益、奋斗、创新的文化氛围，传承劳动精神和工匠精神。此次双方开展工学交替实践活动，能有效实现资源共享、优势互补，共同为社会培养宝贵的技术、技能型人才。



图 3-7：学生到宇通公司进行认识实习

3.2 传承红色基因

充分利用信阳区域红色资源优势，传承大别山精神，深耕校园“八个一”红色文化育人活动——聆听一场红色文化教育讲座、参观一批革命教育示范基地、唱熟一首革命歌曲、讲述一个革命故事、阅读一部革命著作、熟记一首革命诗词、观看或参演一部红色影视剧或歌舞话剧、撰写一篇红色文化心得体会或完成一件红色艺术作品。

各二级学院结合本院实际，开展了红色歌曲传唱、鄂豫皖革命纪念馆参观学习、红色文化教育讲座、红色观影、红色主题朗诵、书写革命诗词、革命著作阅读等系列主题活动。

2021 年，学校与鄂豫皖革命纪念馆联合建立“大别山红色融媒实训基地”，更好地服务立德树人这一根本任务。

学校作为百年老校历史悠久，文化积淀浓厚，身处大别山革命老区，红色资源丰富。悠久校史蕴含文化底蕴和人文气息，红色资源承载着国家光辉历史和优良传统，要激活大别山红色资源价值，深挖学校文化内涵，将“红色精神”作为学生学习标杆，以舞台剧、演讲比赛等活动讴歌百年校史中涌现的优秀人物，百年党史中涌现的英雄事迹，强化学生信念，滋养学生精神，推进学生传承红色基因、赓续精神血脉。

3.2.1 坚持强化红色宣讲，提升红色声量

探索红色基因融入党员教育和思政教育路径，把独具地方特色的红色故事、红色歌曲、红色情景剧等融入党的创新理论宣讲中，将一粒粒“红色种子”播撒师生心间。2019 年学校成立“信守初心”宣讲团，学校注重把党的二十大精神、大别山精神、红色党史、红色校史等内容有机融入，每年开展红色理论专题宣讲 20 余次，让“红色声音”浸润师生心灵，教育师生从大别山精神中汲取营养液。

【案例 3-4：深挖“大别山”精神 扛起育人责任与使命】

11 月 7 日下午 3 时，学校开启 120 周年校庆系列学术活动讲座第十讲，本次讲座邀请了长篇小说《大别山》的作者熊骏龙老师，本次讲座的主题为“为了责任和使命”，讲座由语传学院副院长梁维东主持。



图 3-8：作家熊驷龙来学校作专题讲座

熊驷龙老师从“为责任与使命而歌”、“为责任与使命而做”、“为责任与使命而感”三方面展开。首先，为大家介绍了大别山地区光辉的革命历史。他以红四方面军和红二十八军为例，生动形象地讲解了那段艰苦卓绝的革命历程，赞扬了英勇奋斗、不畏牺牲的革命先烈和大别山人民。随后，他结合个人创作的“大别山系列”、“红旗飘飘系列”小说，为大家讲解了他的创作构思，比如确立鲜明主题、夯实创作基础等。最后，他总结了个人多年来的创作经验，分享了他的实践感悟，为大家讲解应当如何进行文学创作，比如要精心构筑写作大纲、刻画丰满人物、构筑故事情节等。

【案例 3-5：旅游学院开展“大别山斗争与大别山精神”红色讲座】

为使同学们深入了解大别山革命精神的内涵，11月3日，旅游学院特邀请马克思主义学院张海玉老师在导游实训室作以“大别山斗争与大别山精神”为主题的红色讲座，各班级团干部及学生代表积极参加。张老师从“大别山的革命火种为什么能够燎原”“大别山革命斗争形成”“伟大的斗争成就了伟大的大别山精神”“大别山精神的

时代价值”四方面展开讲解。观看相关视频，使同学们对大别山斗争和大别山精神有更直观的感受。

通过此次红色讲座，同学们更深入地认识了“大别山精神”：是顾全大局，勇挑重担的精神；是艰苦奋斗，战胜一切困难的精神；是实事求是，一切从实际出发的精神；是齐心协力，精诚团结的精神。



图 3-9：张海玉老师正为同学们开讲

3.2.2 坚持创新红色课堂，厚植红色基因

坚持深挖大别山革命老区“红色富矿”，将红色文化元素融入教育链全过程，传递红色薪火，厚植家国情怀，赋能立德树人。一是打造精彩红色课堂。坚持把红色文化教育作为思政课程和课程思政同向同行的聚焦点，着力将红色文化有机融入课程教学中。二是打造红色实践课堂。通过开展“学习党的二十大精神，争做新时代好青年”主题升旗仪式、观看红色电影《长津湖之水门桥》、“弘扬革命精神，

传唱红色金曲”红歌比赛、“豫见新一代——大学生讲红色故事”等主题活动，推动红色文化入脑入心。三是打造红色“云上”课堂。创新红色教育打开方式，寓教于“网”、寓教于“微”，利用学校微信公众号、微博、抖音等新媒体平台，推送拍摄的“‘红田’英烈”等视频作品，让红色“活”起来、“潮”起来、“动”起来，“走新”又“走心”。



图 3-10：2023 年 2 月 20 日“学习党的二十大精神，争做新时代好青年”主题升旗仪式



信职思语

河南

理解时代精神，讲好信职故事。>

81个朋友关注

已关注公众号

发消息

图 3-11：打造红色“云上”课堂——“信职思语”公众号

3.2.3 坚持建强红色阵地，传递红色力量

成立大别山精神研究中心，持续深化大别山红色文化及大别山精神研究，强化“红色引领”、激活“红色细胞”、建设“红色阵地”。创新构建“1288”红色文化育人模式，通过与鄂豫皖革命纪念馆联合建立“大别山红色融媒实训基地”，线上线下打造“红色双阵地”，依托“白桦林”文学社等8个社团活动打造“四季激情广场”红色文化育人品牌，开展“八个一”红色教育系列活动，教育引导广大师生以信仰之光照亮“红色育人路”。组织党员干部赴大别山干部学院、罗山何家冲学院等红色基地学习培训，开展“品味红色诗词”主题党日活动、“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”主题团日活动等，让红色教育为党员润心铸魂。暑期开展“追寻红色足迹，传承红色基因”等红色研学、“红色走读”活动，带领师生走进红色基地、触摸红色历史，教育师生在看、听、行、读中汲取奋进力量，在一点一滴中传承红色基因、赓续红色血脉。



3-12: 信阳职业技术学院传承“红色基因”，推进“八个一”活动



图 3-13: 学校团委“青春信职”红旗渠精神宣讲队前往光山县开展主题为“牢记嘱托 精神永在——红旗渠精神代代传”的暑期“三下乡”社会实践活动



图 3-14：白桦林文学社举办“红色青年说”主题朗诵比赛

【案例 3-6：弘扬大别山精神 牢记初心使命】

为庆祝中国共产党成立 102 周年，深入学习贯彻党的二十大精神，2023 年 6 月 30 日，应用外国语学院组织全体党员教师前往新县开展“弘扬大别山精神，牢记初心使命”红色研学活动。在鄂豫皖苏区首府革命博物馆，党员同志们参观了鄂豫皖苏区各个革命历史时期的展厅，听到了许多感人的革命斗争故事，了解到鄂豫皖苏区是仅次于中央苏区全国的第二大根据地，是我们党和人民军队的重要发源地，鄂豫皖苏区坚持了二十八年红旗不倒，直到取得全国革命胜利，为建立新中国立下了不朽功勋，根据地无数革命先烈用鲜血和生命铸就的大别山精神是我们党宝贵的精神财富。

参观瞻仰革命博物馆后，同志们追寻习近平总书记的足迹参观了田铺大湾。此次“弘扬大别山精神，牢记初心使命”红色研学活动提升了站位、净化了心灵、坚定了信念，接受了一次革命



图 3-15：“弘扬大别山精神，牢记初心使命”红色研学活动

精神的洗礼。在今后的工作中，要不忘初心，牢记使命，弘扬“坚守信念、胸怀全局、团结奋进、勇当前锋”的大别山精神，全身心投入到教书育人事业之中，用实际行动为学校的高质量发展做出积极贡献。

【案例 3-7：追寻红色足迹悟初心 传承红色基因践使命】

为庆祝“七一”建党 102 周年，回顾党的光辉历史，激发党员干部坚定理想信念，传承红色基因，弘扬革命精神，检验技术学院党总支于 7 月 8 日组织全体党员、入党积极分子及骨干教师前往南阳桐柏开展“追寻红色足迹悟初心 传承红色基因践使命”主题党日暨红色研学活动。

在桐柏英雄纪念碑前，老师们追忆峥嵘岁月。在漫长的革命斗争中，桐柏这块红色土地为我党和人民军队输送党员、干部万余名。巍

巍桐柏山上无处不洒有烈士的鲜血，滔滔淮河岸边无处不埋有壮士的忠骨。面对长眠的英烈，检验技术学院党总支举行了庄严肃穆的祭奠仪式，在场教师怀着既沉痛又崇敬的心情，向长眠于此的革命先辈鞠躬致敬、敬献花篮，检验技术学院党总支书记王虹、院长陶玲代表全体教师党员整理花篮、绶带。愿革命前辈及英烈们的精神永垂不朽！在英雄纪念碑前，党员教师重温入党誓词。



图 3-16：教师党员“追寻红色足迹悟初心 传承红色基因践使命”红色研学活动

3.3 传承优秀传统文化

秉承百二十年名校之传统，围绕党的教育宗旨，为党育人，为国育才，坚持立德树人的根本任务，充分挖掘信阳特色文化、百廿校史文化思政元素，传承中华优秀传统文化核心思想、二十四字社会主义核心价值观，营造了优秀的传统文化育人环境。学院注重“中华优秀传统文化”课程体系建设，用中华优秀传统文化为学生培根铸魂，培养富有中国心、饱含中国情、充满中国味，德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人。在课程设置上，为学生开设“三笔字”“中

国传统文化”“古代文学史”“诗词赏析”等一系列传统文化通识课程，为学生带来系统连贯的文化熏陶。

学校组织教师深入研究，为学生推荐中华优秀传统文化经典诵读书目，并筹办校园诗词大会、中华经典诵读比赛、书法比赛、手抄报比赛等形式丰富的文化活动，在教育部办公厅及河南省教育厅第四届、第五届中华经典诵写讲大赛中，均取得优异成绩。

表 3-1：师生获河南省第四届经典诵读作品情况一览表

序号	组别	奖项	作品名称	参赛者姓名	所在单位	指导教师
1	教师组	一等奖	《岳阳楼记》	刘鹏	信阳职业技术学院	
2	职业院校组	一等奖	《永生的和平鸽》	顾婉婷、尚煦航		李秀林、鲍婕
3	职业院校组	一等奖	《永远的九岁——写给小萝卜头》	唐子怡		蒋吉优、邓亚丽

表 3-2：师生获河南省第四五经典诵读作品情况一览表

序号	组别	奖项	作品名称	参赛者姓名	所在单位	指导教师
1	职业院校组	一等奖	朗诵《盛世中国》	李展鹏	信阳职业技术学院	谢晓娜 蒋吉优
2	职业院校组	一等奖	朗诵《月光下的中国》	范艳文	信阳职业技术学院	吴月雯 邓亚丽
3	职业院校组	二等奖	朗诵《秋天的怀念》	陈相杰	信阳职业技术学院	刘鹏 成鹏
4	教师组	二等奖	朗诵《吹号者》	李秀林 周声	信阳职业技术学院	

表 3-3： 师生获教育部第五届经典诵读作品情况一览表

序号	组别	奖项	作品名称	参赛者姓名	所在单位	指导教师
1	职业院校学生组	三等奖	朗诵《盛世中国》	李展鹏	信阳职业技术学院	蒋吉优 谢晓娜
2	职业院校学生组	三等奖	朗诵《月光下的中国》	范艳文	信阳职业技术学院	邓亚丽 吴月雯
3	教师组	二等奖	朗诵《吹号者》	李秀林 周声	信阳职业技术学院	李萍 吴月雯

【案例 3-8：同心社开展“关爱孤寡老人 践行雷锋精神”公益活动】

随着社会发展和老龄化趋势的加剧，有越来越多的老人因各种原因住进了养老服务中心。为弘扬敬老爱老的传统美德，给老人带去家的温馨、爱的呵护，在毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年之际，旅游学院于 3 月 5 日组织同心社志愿者走进南湾办事处综合养老服务中心，开展“关爱孤寡老人 践行雷锋精神”公益活动。

在养老服务中心，志愿者们热情地向老人们问好，并坐下来同他们闲话家常。在交谈过程中，年轻的志愿者们听着老人讲述人生经历、分享生活近况，内心多有触动。有的老人说到兴起，还在现场一展歌喉，让人不禁诧异于他们那颗不为岁月侵蚀的年轻的心，大家纷纷被老人们饱满的精神状态和浓浓的热情所感染。活动现场，志愿者们为老人们按摩、剪指甲、表演事先准备好的节目，以多种方式传递自己的爱意与孝心，现场其乐融融，充满着欢声笑语。

通过此次活动，同学们体悟了雷锋精神的时代意义，也感受到参与志愿服务的价值。未来，他们要以此次活动为契机，强化自身的责任感、使命感，切实肩负起当代青年大学生的责任，做新时代“雷锋精神”的践行者和传承者。



图 3-17：志愿者与老人们合影留念



图 3-18：学生正与养老院的老人们亲切交谈

【案例 3-9：“仲夏萦香，欢粽时光”包粽子活动】

社团活动形式多样、内容丰富多彩，做到月月有主题，周周有活动。一年来，社团把专业特色，思政元素、传统文化、英美文化完美融合在一起，先后开展了社团活动 20 余次。端午前夕，为了让同学们感受到节日的浓厚氛围，体验传统文化的魅力，应用外国语学院举办了“仲夏萦香，欢粽时光”包粽子活动。



图 4-19：学生包粽子活动

【案例 3-10：品读国学经典，传承传统文化】

韶光盛，春渐深，又逢一年“世界读书日”。为扎实推进全民阅读，提高学生们的思想道德素质和科学文化素养，发挥文化滋养涵育作用，旅游学院于 2023 年 4 月 26 日晚七点在导游实训室“品读国学经典，传承传统文化”交流分享活动，团学会全体成员和 21、22 级各班班长悉数到场。

活动开始，首先由刘盈盈和绳琪两位同学为大家分享自己的读后感。在开展读书分享交流会的同时，各班也开展了同一主题的团日活动，团支书带领同学们观看《典籍里的中国·徐霞客游记》这一视频，大家从中了解到了中国历史的重要价值，感受到了徐霞客对祖国大好河山的热爱，也学习到了徐霞客身上那种不畏艰险、锲而不舍、求真务实的精神。



图 3-20：读书交流会现场

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，体现我国深厚文化软实力。学校将弘扬中华优秀传统文化与爱国爱校教育结合，挖掘中华优秀传统文化，展现中华文化的魅力和时代风采。建设“詹东升烙画工作室”“信阳民歌大师工作室”，开展“学习二十大 书香满校园”经典诵读比赛，“共享太极 共享健康”主题文化活动、“诵经典 传文化 铸匠心 喜迎二十大——技能传承中华优秀传统文化”活动、“四季激情广场”、草坪音乐节、“青春飞扬”、第十五届校园科技文化

艺术节等几十场文艺活动，讲好传统文化故事，展现传统文化作品，宣扬传统文化精髓，激发学生对优秀传统文化的学习热情，鼓励学生将传统文化和新时代新生结合创造新作品，增强学生道路自信、理论自信和制度自信，提升对民族自信认同，对祖国的责任感和使命感，引导学生将爱国热情转化为实际行动，投身新时代社会主义建设。学校选送的 4 个作品在河南省第五届中华经典诵写讲大赛中荣获一等奖 3 个，二等奖 1 个。



图 3-21：“学习二十大 书香满校园”红色经典诵读活动



图 3-22：河南省第五届中华经典诵写讲大赛朗诵作品《吹号者》



图 3-23：第十五届校园科技文化艺术节



图 3-24：“共享太极 共享健康”主题文化活动——第二届太极拳团体操大赛



图 3-25：2023 年“四季激情广场”——夏之吟

4 国际合作

4.1 合作办学

学校积极响应引进优质教育资源和一流创新要素的总体要求，谋求推进中外合作办学项目立项。通过线上交流方式与西班牙两所学校智者阿方索十世大学和卡米洛何赛塞拉大学商议学前教育专科层次

合作办学事宜；与俄罗斯太平洋国立医科大学拟定合作框架协议书，制定项目合作计划书和对接推进时间表。积极响应服务国家“一带一路”倡议，谋求探索境外办学项目。

4.2 留学中国

充分领会国家相关优惠政策，与希望教育集团接洽，谋求在泰国、马来西亚等“一带一路”沿线国家招收留学生，逐步推进非全日制进修生和全日制留学生招收工作。

4.3 交流互鉴

参加各级各类合作论坛与培训会议，开阔国际化视野，宏观把握国际发展形势：参加河南省教育厅外事工作会议、线上第四届中泰高等教育合作论坛、第 23 届中国国际教育年会、中外合作办学专题培训班。加强与国内优质示范校的交流与合作：先后赴浙江金华职业技术学院、宁波职业技术学院、宁波城市职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、郑州澍青医学高等专科学校、南阳医学高等专科学校等六所学校进行考察和交流，学习借鉴中外合作办学、留学生培养先进经验。加强与日本海老原集团的交流与合作：海老原集团代表两次来访，举行护理专业毕业生赴日工作说明会，向学校捐赠一万元用于共建日语培训中心，为进一步明确双方的责任和义务，启动合作协议书的修订与完善工作。

4.4 境外留学与就业

教师：医学院教师雷晓军读取白俄罗斯莫济里国立师范大学教育学双证硕士学位（疫情期间线上，2023 年暑期线下）。

学生：加强与日本海老原集团的进一步合作，继续推动护理专业日语方向优秀毕业生赴日留学与就业项目。三名护理专业毕业生入境

日本，目前就读于松户国际学院。一名学生通过准看護師考试，做为准看護師就职于日本海老原集团。

展望：

围绕职业教育“随企出海”工程，与国内知名企业如比亚迪股份有限公司、希望教育集团谋求合作，在“一带一路”沿线国家建设海外职业技术学院，如在泰国西那瓦国际大学创办仲景中医学院，以职业教育和技术服务为依托，培养培训本土技术技能人才以满足当地需求。

立足于教育部发布的具有较高国际化水平的职业学校建设指南，开发建设具有国际影响的职业教育标准、资源和装备，提升学校的认可度和接受度。

秉承开放办学理念、加大对外交流力度，面向西班牙、泰国、美国和日本开展访问考察、师资互访、学生游学工作。推动赴西班牙大学考察团组工作，对智者阿方索十世大学、卡米洛·何塞·塞拉大学的学前教育、工业自动化与机器人技术等专业进行考察；启动泰国西那瓦国际大学考察团组的审批工作，采取线上线下形式与对方探讨协商共建仲景中医学院的相关事宜；访问考察美国佐治亚戈登州立学院，就申报护理专业中外合作办学项目展开洽谈；访问考察日本海老原集团，看望学校护理专业优秀毕业生在日学习、生活和工作情况；广泛宣传，吸引学生积极参加赴合作院校访学夏令营活动，培养学生创新思维和跨文化意识，提升实践能力和综合素养，促进自身多元化发展。



图 4-1：日本海老原集团代表向学校捐赠



图 4-2：日本海老原集团代表与校领导座谈

5 产教融合

5.1 机制共筑

学校成立了校企合作办公室，制定《信阳职业技术学院校企合作管理方法》，学校坚定走“校企合作、产教融合”育人之路，坚持“在规范中发展、在发展中提升”的合作思路，企业进入学校有严格的考核过程，将培育学生作为首要考虑，每年对合作企业进行年度考核，实行优胜劣汰。近年来先后与郑州宇通客车股份有限公司、南京嘉环科技有限公司、新道科技股份有限公司、江苏杰士德精密工业有限公

司、合肥比亚迪汽车有限公司、斯维登置业顾问集团有限公司等国内知名企业，在专业建设、课程开发、实训室建设、学生实习实训及就业等方面合作，密切对接产业链创新链，主动吸纳企业深度参与专业规划论证、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、实施订单培养，指导学生参加职业技能大赛、双创大赛、就业创业。

5.2 资源共建

面向行业、区域经济发展，注重集成创新，充分利用资源共建技术技能创新平台，着力提升科技创新能力。采用政府引导+市场化方式专项支持创新平台科技成果转化项目、孵化科技企业，通过调研征集形成企业科研需求清单，推动建立技术创新战略联盟，组织联合科研攻关，将研发成果与企业需求对接，促进科研成果在我市落地转移转化。

基于协同创新、开放共享、互惠共赢理念，深入开展企业合作。与河南羚锐制药股份有限公司、河南明阳智慧能源有限公司、谷麦光电科技股份有限公司、圆创磁电科技、信阳舜宇光学、河南泰宇医疗科技等信阳本地企业的产学研合作，推进行业企业与学校协同发展、支柱产业与品牌专业共生共长。

完善高水平专业化产教融合实训基地运行机制，制定产教融合实训基地运行管理办法，把产教融合实训基地建设成为集实习实训教学、技能考核、企业职工培训、技能竞赛、研发服务“五位一体”的现代职业教育实训中心。

【案例 5-1：丰富全国医学检验行业产教融合共同体内容——职业教育专业教学资源库建设】

职业教育专业教学资源库建设 任务书

资源库名称	医学检验技术专业教学资源库
项目类型	专业类
建设基础	省 级
所属专业大类	医药卫生大类
所属专业类	医学技术类
核心专业	医学检验技术
服务专业	医学检验技术、卫生检验与检疫技术、护理、 临床医学、医学影像技术
访问地址	https://4kylrzer.sh.chaoxing.com/page/743065/show
主持单位（盖章）	信阳职业技术学院
联合主持单位（盖章）	信阳职业技术学院、河南医学高等专科学校
联合主持单位（盖章）	北京卫生职业学院
资源库主持人	陶琦、李敏霞、李晖
省级教育行政部门（盖章）	河南省教育厅

2023 年 08 月 25 日

图 5-1：职业教育专业教学资源库建设任务书

为丰富全国医学检验行业产教融合共同体内容，打造共同体建设标杆，学校大力推进国家职业教育专业教学资源库建设。医学检验技术专业教学资源库围绕医学检验技术核心专业开展建设，主要包含以下资源模块：专业信息库、课程教学资源库、拓展资源库、社会服务资源库和评测考核资源库五大部分。

1. 专业信息库

专业信息库包括专业介绍、人才培养方案、行业场景、实习就业

岗位、职业标准等资源。资源库第一主持单位要联合参建单位对接职业标准、技术标准，以教育部组织的卫生行指委牵头的医学检验技术专业新教学标准为指导，共同制定并实施适应“互联网+职业教育”发展需求的专业人才培养方案，明确培养目标、课程设置、学时安排、实践环节、毕业要求等内容。

同时兼顾卫生检验与检疫技术、护理、临床医学等服务专业，科学分解专业人才培养目标的知识、能力和素质规格要求，系统设计专业核心课程体系及其教学内容，构建基于知识图谱的可视化课程体系框架，明确课程必须掌握的知识点、技能点及对应的职业岗位。遵循“低层共享、中层分离、高层互选”的原则，开发建设相应的课程资源。

2. 课程教学资源库

课程教学资源：核心课程全覆盖+必要的专业基础课，包括 6 门专业核心课程（生物化学检验技术、临床检验基础、微生物检验、血液学检验、免疫学检验、寄生虫检验）和 5 门专业基础课程：（正常人体机能学、医用化学、生物化学、病理学基础、病原生物与免疫），同时建设 4 门专业拓展课。每一门课程的资源都包括课程介绍、课程标准、授课计划、知识点目录、微课、技能操作视频、教学课件、电子教案、习题作业、实训指导等。

3. 拓展资源库

课程资源要求知识点颗粒化程度较高、覆盖面广，涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业基本知识点和技能点、微课与操作视频表现形式恰当，画面清晰、声音流畅、内容短小精悍，形式活泼，充分利用信息化技术，能够把将抽象的原理与机制、复杂结构与生化反应形

象化、直观化，把过去看不见、进不去、动不得、难再现的现场教学的场景可视化。提高学习的趣味性与易接受性，改变医学检验教学难理解的现状，并有机融入课程思政元素，强化立德树人培养。

4. 社会服务资源库

医学检验教学资源库遵循育训结合、长短结合、内外结合的要求，服务于全体社会学习者的技术技能培训。针对医学检验行业人员考取检验士、检验师等专业技术人员资格证书的需求，充分发挥高校教育培训的专长，在平台上搭建考试培训资源库，建立模拟考试试题库，并针对重难点进行解析，为行业提供辅学服务。

针对普通民众对医疗知识普及的渴求，还可以在平台上对常见化验单进行解析，对医学检验专业相关的医疗法规及政策进行解读，以提升资源库的社会服务功能。

5. 评测考核资源库

在线考核测评系统通过网络信息技术支持和数据库技术支持，以习题库、库、虚拟操作、案例分析等形式实现学习者的自我测评以及用户对资源库的反馈、访问量统计和分析等。每门专业核心课程均需建立试题库，题库中的试题应覆盖课程标准所规定的全部教学内容，鼓励改革考核评价方式，根据岗位人才标准和要求联合企业共同研制职业能力考核评价标准，开发职业能力考核评价试题，开展职业能力训练和测试。

【案例 5-2：成功获批“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位】

全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位名单，学校成功入选全国 79 所建设单位名单，这是学校与江苏汇博机器人技术股份有限公司深入推进产教融合的成果，旨在加快培养机器人产

业高素质人才、推动机器人领域教科深度合作、促进高校机器人专业毕业生高质量就业。

关于高校毕业生就业协会全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位名单的公示

截图(Alt + A) 发布日期: 2023-05-25

按照高校毕业生就业协会《关于组织开展全国高等学校“机器人+”产教融合基地建设的通知》（高就协秘〔2023〕4号）工作要求，高校毕业生就业协会机器人专业委员会按照程序，经自主申报、资格审查、专家评议，形成了全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位名单。现将名单予以公示，公示期为5月25日—29日。

图 6-2：“机器人+”产教融合基地培育建设单位名单公示

附件

全国高等学校“机器人+”产教融合基地 培育建设单位名单

（排名不分先后）

序号	培育建设单位名单
1	安徽理工大学
2	安徽机电职业技术学院
3	皖西学院
9	鹤壁职业技术学院
10	信阳职业技术学院
11	郑州铁路职业技术学院

图 5-3：“机器人+”产教融合基地培育建设单位名单

该基地将坚持产教融合、协同育人，创新人才培养模式，以就业及职业能力提升为导向，以强化学生职业素养和创新能力为目标，突出智能制造专业领域新知识、新技术、新工艺和新方法。结合我院专业要求，在扎实掌握专业基础知识和基本技能基础上，实现专业教学基础性和先进性统一，构建以实训体系支撑、培养目标、实训条件、

培训内容等多个维度的高技能人才培训体系，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

下一步，学校将以“机器人+”产教融合基地项目建设为契机，着力构筑校企融合、多元协同应用型创新人才培养的高水平实践平台。加快“机器人+”智能制造产业高素质人才培养，形成示范效应，服务地方经济发展，加快革命老区振兴发展，为实现“两个更好”提供有力人才支持和智力保障。

5.3 人才共有

围绕学校“对标一流、德技并修、产教融合、服务发展”的办学目标定位，按照新技术、新产业、新业态、新模式对技术技能人才培养的新要求，主动吸纳新道科技、郑州宇通、南京嘉环等行业龙头企业深度参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，实施高水平产教融合专业群建设，打造产教融合人才培养特色和产教融合实践模式。

深入实施职业技能等级证书制度，加强与行业、企业、政府部门的合作与对接，开拓社会培训市场，创新社会培训手段，提升社会培训质量，推进训后服务，延伸服务半径，高质量完成“人人持证、技能河南”建设任务，打造豫南技能人才培养高地。

依托学校河南省现代学徒制示范点（新能源汽车）建设，学校与郑州宇通、比亚迪汽车、长安汽车、用友网络、嘉环科技、江苏杰士德等行业龙头企业共建高水平专业化产教融合实训基地，由校企共同主导人才培养，教师、师傅联合传授，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职

业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，达到校企合作的深度融合。

5.4 双师共培

推动校企共建教师发展中心，建设具备教师培训、生涯发展、教学咨询、资源共享、交流合作等功能的高职教师发展平台，在教师和员工培训、课程教材开发、实践教学、学术成果转化等方面开展深度合作。构建对接职业标准的课程体系，创新团队协作的模块化教学模式，提升服务经济社会发展能力，以此带动学校加强高素质“双师型”教师队伍建设。

打造企业培训专家队伍，通过动态组合、校企互通等形式，聘请或引进专业发展需要的专业领军人才、客座教授、技能大师或行业、企业的高级管理、技术技能人才，参与教师培训，建立对接产业、实时更新、动态调整的产业导师资源库，打造一支能够适应职业教育改革需要、指导教师专业发展的培训专家队伍。

创建示范性教师企业实践流动站，充分发挥引领作用，提升校企合作育人水平。为深化校企合作，加强教师培训，提升教师技能，2023年学校在郑州宇通集团有限公司等五个教师企业实践流动工作站分别设立了行业企业技能大师工作室。为充分发挥高层次人才教科研方面对专业、学科建设的引领带动作用。

5.5 产教融合卓越校

2022年9月28日，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会发布了河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位评选结果，学校获批河南省首批示范性产教融合型职业院校培育建设单位。

5.5.1 建设总体目标

围绕办好新时代职业教育新要求，坚持“面向全国、立足河南、服务大别山革命老区”，贯彻落实国家和我省关于深化职业教育产教融合、校企合作的要求，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升职业院校人才培养质量。为“一带一路”、“中原出彩”、“大别山革命老区振兴”、“淮河生态经济带”和“鄂豫皖苏区首府高新技术开发区”建设等提供优质的人才资源支撑，在信阳市职业教育发展中发挥带头作用和带动效应，更好地服务区域经济社会发展，为信阳加快老区振兴、加速绿色崛起、实现“两个更好”提供人才和智力支撑。

5.5.2 取得成果

（1）为推动职业教育向规模化、规范化、集约化和标准化方向发展，构建产教融合发展平台，在经济、科技、教育、人才和创新创业等方面开展更多领域合作，增强职业教育的办学活力，充分发挥职业教育为区域经济和地方产业服务的作用，学校作为牵头学校，组建成立了“信阳市域产教联合体”和“医学检验行业产教融合共同体”，得到了信阳市政府及各职能部门、行业企业的大力支持。下一步学校将按照项目建设任务逐步推进工作，推动职业教育深度嵌入产业体系、区域经济和城市功能，优化城市空间布局、促进城乡一体化、服务区域经济高质量发展。

（2）根据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，学校积极组织申报开放型区域产教融合实践中心项目。目前，护理学院申报的开放型豫东南鹤童服务产教融合实践中心和建工学院申报的绿色智能建造产教融合实践中心已报省教育厅评审通过，推荐

至教育部平台认定。职业教育校企合作典型生产实践项目已经按照建设方案进行指导推进。

(3) 护理学院已建立 30 余家产教融合联培基地，通过引企入教和引教入企相结合的方式，校企协同开展现代卓越技术人才双元共育培养模式。2022 年 12 月护理学院获批省级首批 21 家养老服务人才培养基地之一，2023 年 8 月当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体第一届理事会副理事长单位。



图 5-4：第一届理事会副理事长单位

(4) 2023 年 2 月 3 日，河南省科学技术厅发布《关于认定建设 2022 年度河南省工程技术研究中心的通知》，学校检验技术学院申报的“河南省茶叶农药残留检测工程技术研究中心”被批准建设。未来依托河南省茶叶农药残留检测工程技术研究中心建设，学院将联合企业整合信阳市茶叶农残检测科技人员，积极开展产业共性技术研发、涉茶技术培训与咨询服务，推进产学研协同创新，促进研发和成果的转化，共同解决我省茶叶农残检测中存在的问题，推进河南大别山区茶产业绿色可持续发展，带动区域经济特别是大别山区经济发

展。

(5) 江苏杰士德精密工业有限公司为汽车与机电工程学院捐赠价值 120 余万元实训设备,将真实的生产线引入学校。打造了产业发展对接专业建设、岗位需求定位课程标准的校企共融平台,助力了学院专业高水平发展,建设了产教融合新高地,并以高技能高素养综合人才培养为主要目标,共享校企资源,构建多元协同育人共同体,探索产业学院建设新思路。

学校将以省级示范性产教融合型职业院校培育建设为契机,认真落实实施方案任务要求,积极发挥示范引领作用,在优化专业布局、推进协同育人、加快制度机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等六大建设任务方面,深入推进工作开展,持续提升办学水平,不断提升学院产教融合水平,助力信阳职业技术学院“双高计划”和“职教本科”建设。

6 发展保障

6.1 党建引领

信阳职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线,以“三个聚焦”为重点,持续推动学校党建工作提质增效,以高质量党建引领推动学校事业高质量发展。

聚焦思想铸魂,创新理论学习方式。学校党委把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为重中之重,把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务,通过学校党委书记带头示范宣讲、理论宣讲团创新宣讲、落实“第一议题”、中心组理论学习、“周四大学堂”、“三会一课”、建立“学习二十大”官网专栏、开展大别山精神红色教育主题党日活动、赴何家冲红色教育基地学习等路径举措,不断创新丰富学习形式,让广大党员感悟思想伟力,淬炼精气神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 6-1: 开展党的二十大精神专题教育培训



图 6-2: 开展红色资源研学活动

聚焦强基固本,创新党建工作模式。坚持把抓基层打基础作为长远之计和固本之策,持续实施“三化”党建工作创新实践(党建工作

“模块化”管理、“项目化”运作、“品牌化”创优），实现党建和业务工作的深度融合，着力提升基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，全力推动基层党建强基固本，各基层党组织着力在凝神铸魂、组织保障、筑牢堡垒、队伍建设等方面靶向发力，推动党建工作向科学化、规范化、精细化迈进。学校获批立项的 2 项全省教育系统党建创新项目，一项于 2023 年 5 月结项并获荣获二等奖，另一项正在申报结项中；12 个校级党建项目正按照建设计划持续推进，首批 18 个校级党建工作品牌不断提升完善。



图 6-3 创新实施“三化”党建工作新模式

聚焦根本任务，创新党建融合路径。以党建引领落实立德树人根本任务，推动党建与课程育人、科研育人、文化育人、服务育人、管理育人、心理育人、组织育人、网络育人等有机融合。注重在出实招、新招、好招上下功夫，充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，充分发挥“双带头人”头雁作用和示范效应，开展“一支部一特色”创建活动，以党建引领教学科研工作，创新赋能学校“双高”建设，全力推动学校内涵建设上台阶。2023 年，学校荣获河南省委教育工

委表彰的全省党建工作标杆院系培育创建单位、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位、全省党建工作样板党支部和全省高校基层党支部抓党建创新典型案例各 1 项；检验技术学院党总支和教师党支部被省委教育工委推荐参加“全国高校党建工作标杆院系”和“全国高校党建工作样板支部”评选。

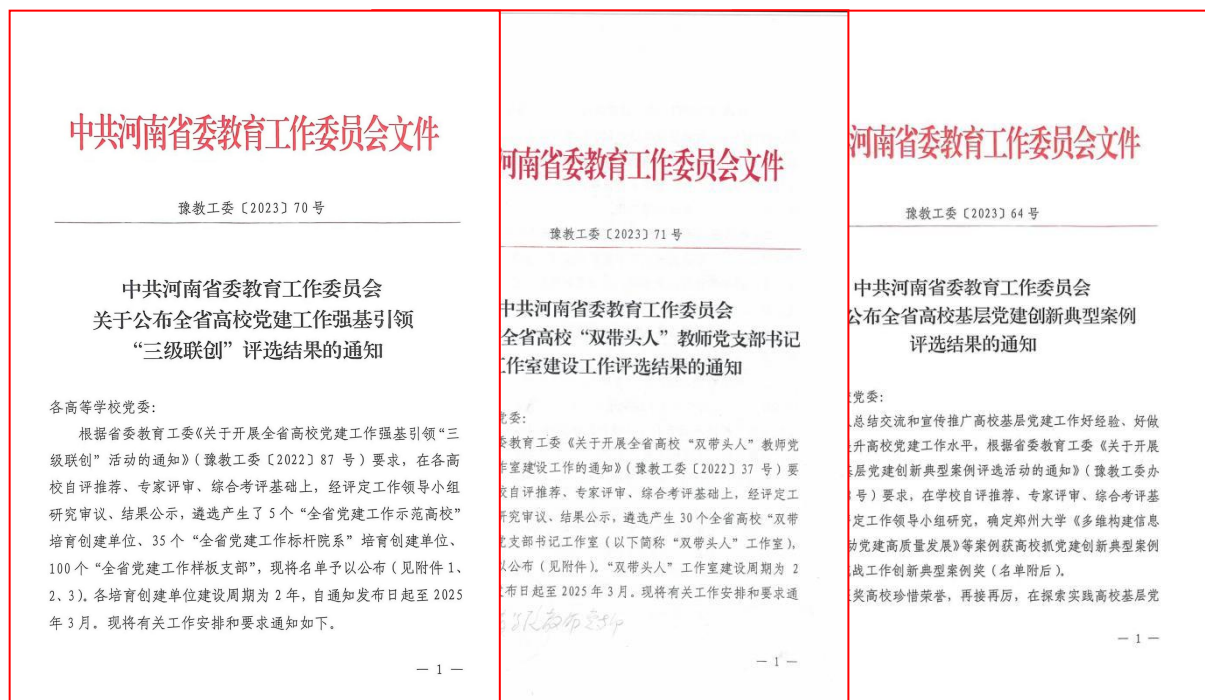


图 6-4：获批全省党建工作“标杆院系”“样板支部”“双带头人”工作室及党建创新典型案例文件

【案例 6-1：理论宣讲声声入耳，党的二十大精神浸润心田】

信阳职业技术学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务，坚持选优配强宣讲队伍、聚焦宣讲内容、创新宣讲方式，扎实开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动，有力推动党的二十大精神与党的创新理论宣讲走深走实、落地生根，让党的二十大精神深入校园、深入师生心灵深处。

选优配强宣讲队伍，理论宣讲健全新机制。学校党委高度重视党的二十大精神宣讲工作，聚焦选优配强，多层面壮大宣讲队伍。坚持以上率下、先学示范，发挥头雁领航作用，努力把党委理论学习中心组打造成善于学习和思想理论武装的排头兵，推动学校“双高校”建设和高质量发展的动力“发动机”。学校党委书记先后通过召开座谈会、深入帮扶乡村、结对共建社区、走上思政课堂等形式，走进教室、走进师生中间、走进社区，同师生面对面、近距离宣讲党的二十大精神，让党的二十大精神“飞”入寻常百姓家，在春风化雨中传播党的声音。从思政课教师、党政工作人员中抽调优秀骨干组成校内宣讲团，着力打造理想信念坚定、对党绝对忠诚、理论知识全面的宣讲队伍。2022 年共举办宣讲 19 场，2023 年已举办宣讲 7 场，开展专题式、分众式宣讲工作，让党的二十大精神宣讲场场精彩、声声入耳、浸润心田。

聚焦宣讲内容，理论宣讲绽放新活力。精准对接宣讲需求，有针对性地确定宣讲内容和重点，让党的二十大精神宣讲接地气、聚人气、冒热气，焕发青春活力。坚持围绕中心、服务学校高质量发展大局，聚焦党的二十大精神提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措等，精心设计宣讲课题及内容，确保宣讲方向“不跑偏”、宣讲重点“无遗漏”。把学习宣传贯彻党的二十大精神与推进学校“双高校”建设、“十四五”事业发展规划、专业内涵建设、120 年校庆等结合起来，以实际行动推动党的二十大精神落地生根、取得实效。在党的二十大精神宣讲中，把弘扬大别山精神、传承红色基因、落实立德树

人根本任务、提升党性修养等有机融合，提升理论宣讲的针对性、实效性，教育引领全校师生感悟思想伟力、淬炼精气神。

创新宣讲形式，理论宣讲注入新动力。通过党委书记带头宣讲，校内宣讲团创新宣讲，邀请党的二十大代表到校宣讲，开拓“请进来”与“走出去”相结合的学习方式，多维度拓展宣讲形式，多层面丰富宣讲内容，让师生乐意听、信而行。开展“理论宣讲+”模式，多措并举让理论宣讲工作有声势、见实效。把理论宣讲与党课、与思政课堂融合，让党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑，凝聚起团结奋进的力量。把理论宣讲与开展“八个一”红色文化育人活动融合，通过让学生参观鄂豫皖革命纪念馆、开展“学习二十大 书香满校园”红色经典诵读比赛、品味红色诗词、观看红色电影等结合起来，让党的二十大精神走心更走“新”，提升红色声量。采取“线上+线下”相结合的方式宣传党的二十大精神，在学校官网开设“学习党的二十大精神”专栏、利用学校 20 个宣传栏、30 个电子显示屏、60 个新媒体平台等全方位、多角度、立体化向师生宣传解读阐释党的二十大精神。



信阳职业技术学院：理论宣讲声声入耳 党的二十大精神浸润心田

发布时间：2023-07-31 16:52【浏览字号：大 中 小】来源：教育厅新闻办

信阳职业技术学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务，坚持选优配强宣讲队伍，聚焦宣讲内容、创新宣讲方式，扎实开展学习宣传贯彻党的二十大精神活动，有力推动党的二十大精神与党的创新理论宣讲走深走实、落地生根，让党的二十大精神深入校园、深入师生心灵深处。

选优配强宣讲队伍，理论宣讲健全新机制。学校党委高度重视党的二十大精神宣讲工作，聚焦选优配强，多层次壮大宣讲队伍。坚持以上率下、先学示范，发挥头雁领航作用，努力把党委理论学习中心组打造成善于学习和思想理论武装的排头兵，推动学校“双高校”建设和高质量发展的动力“发动机”。学校党委书记先后通过召开座谈会、深入帮扶乡村、结对共建社区、走上思政课堂等形式，走进教室、走进师生中间、走进社区，同师生面对面、近距离宣讲党的二十大精神，让党的二十大精神“飞”入寻常百姓家，在春风化雨中传播党的声音。从思政课教师、党政工作人员中抽调优秀骨干组成校内宣讲团，着力打造理想信念坚定、对党绝对忠诚、理论知识全面的宣讲队伍。2022年共举办宣讲19场，2023年已举办宣讲7场，开展专题式、分众式宣讲工作，让党的二十大精神宣讲场场精彩、声声入耳、浸润心田。

聚焦宣讲内容，理论宣讲绽放新活力。精准对接宣讲需求，有针对性地确定宣讲内容和重点，让党的二十大精神宣讲接地气、聚人气、冒热气，焕发青春活力。坚持围绕中心、服务学校高质量发展大局，聚焦党的二十大精神提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措等，精心设计宣讲课题及内容，确保宣讲方向“不跑偏”、宣讲重点“无遗漏”。把学习宣传贯彻党的二十大精神与推进学校“双高校”建设、“十四五”事业发展规划、专业内涵建设、120年校庆等结合起来，以实际行动推动党的二十大精神落地生根、取得实效。在党的二十大精神宣讲中，把弘扬大别山精神、传承红色基因、落实立德树人根本任务、提升党性修养等有机融合，提升理论宣讲的针对性、实效性，教育引导全校师生感悟思想伟力、淬炼精气神。

创新宣讲形式，理论宣讲注入新动力。通过党委书记带头宣讲，校内宣讲团创新宣讲，邀请党的二十大代表到校宣讲，开拓“请进来”与“走出去”相结合的学习方式，多维拓展宣讲形式，多层次丰富宣讲内容，让师生乐意听、信而行。开展“理论宣讲+”模式，多措并举让理论宣讲工作有声势、见实效。把理论宣讲与党课、与思政课堂融合，让党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑，凝聚起团结奋进的力量。把理论宣讲与开展“八个一”红色文化育人活动融合，通过让学生参观鄂豫皖革命纪念馆、开展“学习二十大 书香满校园”红色经典诵读比赛、品味红色诗词、观看红色电影等结合起来，让党的二十大精神走心更走“新”，提升红色声量。采取“线上+线下”相结合的方式宣传党的二十大精神，在学校官网开设“学习党的二十大精神”专栏、利用学校20个宣传栏、30个电子显示屏、60个新媒体平台等全方位、多角度、立体化向师生宣传解读党的二十大精神。

图 6-5：2023 年 6 月河南省教育厅刊发

《信阳职业技术学院：理论宣讲声声入耳 党的二十大精神浸润心田》

【案例 6-2：党建引领聚合力，“三级联创”促提升】

信阳职业技术学院党委认真贯彻落实新时代党的建设总要求，加快构建高质量的学校党建工作体系，坚持强基铸魂、坚持品牌培育、坚持典型示范，扎实推进党建工作强基引领“三级联创”工作，真正做到以高质量党建推动学校高质量发展。截至目前，学校已获评“全

省党建工作标杆院系培育创建单位”、全省“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设单位、全省高校党建创新典型案例奖各 1 个，“全省党建工作样板党支部” 3 个。

坚持强基铸魂，提质赋能锻铁军。深入组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作。以高质量党建培根铸魂，通过党委中心组理论学习、读书班、“三会一课”、周四大学堂、主题党日、赴何家冲红色教育基地参观学习、推广学习强国运用等形式，使党员干部理想信念得到“再补钙”、能力本领得到“再提升”。聚焦基层党建主业，充分发挥党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，铸造团结奋进、干事创业强大合力，淬炼党组织凝聚力、战斗力。

坚持品牌培育，精准发力强特色。坚持围绕中心抓党建，对标一流抓党建，推动形成党建工作“创特色、出经验、树品牌”的工作格局。扎实推进“三化”党建工作新模式创新实践（即党建工作“模块化”管理、“项目化”运作、“品牌化”创优），以党建工作强基引领“三级联创”活动为抓手，大力推进党建工作品牌建设。突出目标导向、问题导向，把党建与业务融合融入党建工作示范高校、标杆院系、样板支部示范体系，持续推进“一组织一品牌”“一支部一特色”创建活动。聚焦聚力党建工作品牌的培育创建，推动党建工作向标准化、精细化、品牌化迈进，真正把基层组织建设成提质增效的堡垒、履行责任的基地。

坚持典型示范，深度融合促发展。学校党委牢牢把稳党建引领“方

向盘”，严格落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，扎实推进党建工作强基引领“三级联创”活动。印发《关于做好“全省党建工作标杆院系培育工作的通知》《关于做好全省高校”双带头人“教师党支部书记工作室建设工作的通知》等文件，召开党建“双创”工作经验交流暨推进会，探索通过党建融入三全育人、与河南大学互派挂职干部、支部联支部、弘扬大别山精神、发挥党支部书记“头雁效应”、助推乡村振兴、纳入基层党组织书记抓党建述职评议内容等路径举措，培育“双高”建设战斗堡垒和先锋模范，河南日报客户端等新媒体平台大力宣传推介学校“三级联创”活动典型经验，有效发挥检验技术学院党总支、药学院“双带头人”教师党支部书记工作室、汽车与机电工程学院教师党支部等成功经验，充分发挥其引领示范、辐射带动作用，推动基层党组织成为政治坚定、凝心聚力、推动发展、服务师生、促进和谐的坚强战斗堡垒和先锋模范，为学校“双高”建设和事业发展提供坚强的政治保障。2023年3月至今，在学校官网等新媒体平台共发布党建工作强基引领“三级联创”活动宣传稿件40余篇，有效烘托营造了浓厚的氛围。



图 6-6：省教育厅刊发学校《党建引领凝聚力 “三级联创” 促提升》

6.2 经费保障

2022 年学校经费总收入为 41071.60 万元，主要来源为财政拨款收入 28498.92 万元，其中：财政生均拨款收入 21809.53 万元；财政专项拨款收入 6689.38 万元、教育事业收入 12000 万元、其他收入 572.69 万元。

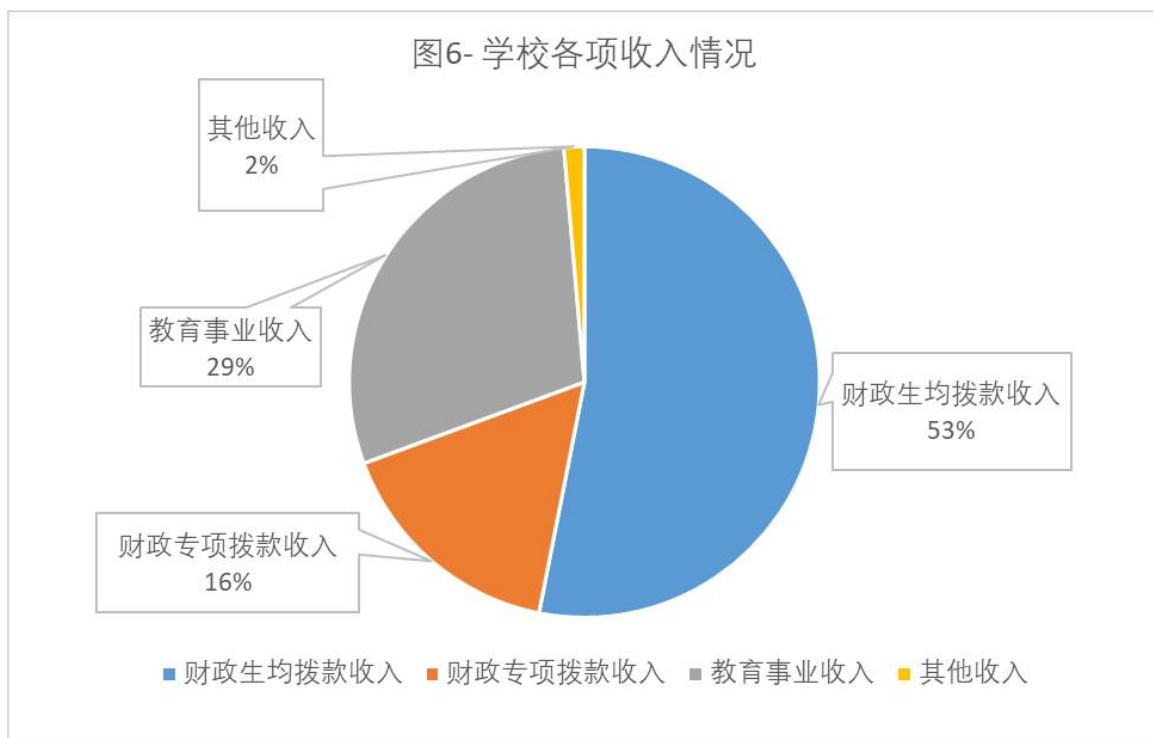


图 6-7：学校各项收入情况

2022 年学校经费总支出为 35864.82 万元，其中工资福利支出 18198.09 万元、商品和服务支出 6240.56 万元、对个人和家庭的补助 3869.44 万元、债务利息支出 4919.55 万元、其他资本性支出 2632.69 万元、其他支出 4.49 万元。

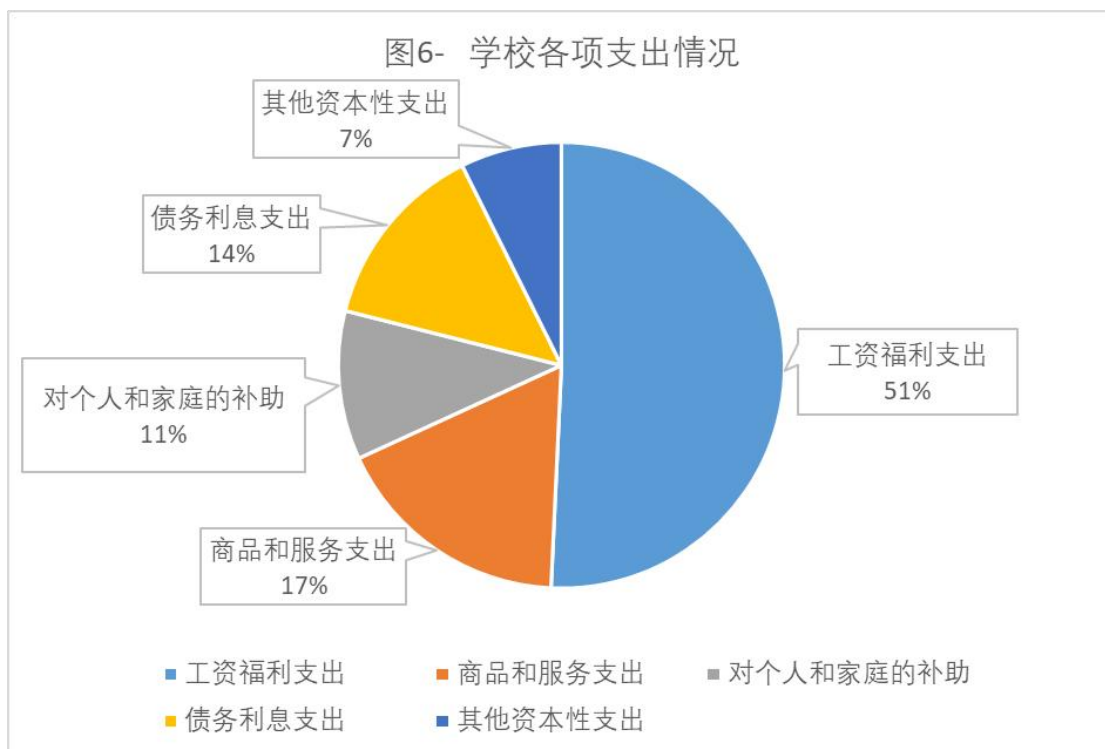


图 6-8：学校各项支出情况

6.3 条件保障

6.3.1 师资保障

2023 学年度，围绕“十四五”发展规划和“双高工程”建设目标任务，学校实施人才强校工程，稳步推进师资队伍建设工作，强化师德师风建设，完善了人才建设机制，提升了教师整体素质，为学校高质量发展提供了人才支撑。

学校实施师德师风建设工程，坚持师德师风首位，以活动促成效，形成师德建设长效机制。新入职教师岗前培训，将师德师风教育作为第一课，帮助新入职教师系好第一粒扣子。组织教师学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，规范教师行为。开展了“奋进新征程 志做大先生”师德主题教育活动，在师德师风建设征文、演讲比赛和选树师德师风先进典型等活动中，喜获省厅 23 个奖项。开展了年度师德集中学习活

规行为，强化师德失范“一票否决”制和领导问责制。以“躬耕教坛，强国有我”为主题，通过教师节座谈会、慰问走访困难师生、评选表彰“师德标兵”等形式创新性开展教师节庆祝活动。进行了年度师德师风考核，评选出师德师风优秀等级教师 176 人，在绩效工资发放、职称晋级、评先评优中把师德师风考核结果作为首要依据。

学校实施人才强校工程，引聘与培养结合，建设高水平“双师”队伍，助推学校高质量发展。一是加大“招才引智”力度，实施“名师名匠”引培计划。引进全日制硕士、博士研究生共 34 人，柔性引聘行业企业领军人才、大师名匠等十余人，聘任各类兼职教师近百人，优化了学校教师队伍结构。二是实施“青年英才”培育计划，培养中青年学术（技术）带头人和各类高层次人才。遴选了省级名师 5 名、省级骨干教师 15 人和校级青年骨干教师 30 名进行重点培养；开展了新入职教师（34 名）岗前培训和师徒式结对培养工作；组织了 95 人次参加国家、省级培训，88 人次参加辅导员素质提升培训，认真贯彻落实《信阳职业技术学院教师企业实践管理办法》，组织 100 余人次参加教师暑期企业实践顶岗培训，校内教师参加各种轮训 300 余人次。学校 691 人 2023 年被认定为河南省高等职业教育“双师型”教师，在专业教师中占比 82%。2023 学年度学校获批河南省优秀教育管理人才 1 人、河南省优秀教师 1 人、河南省教育厅学术技术带头人 1 人、被河南省推荐享受国务院特殊津贴人选 1 人、信阳市政府津贴人员 3 人，信阳市学术技术带头人 5 人。三是实施“领军团队”建设计划，新建了河南省职业院校护理专业叶桦“双师型”名师工作室、詹东升工艺美术（烙画）省级技能大师工作室、信阳市赵江瑞技能大

师工作室；建设了教师企业实践流动工作站 5 个，设立了行业企业技能大师工作室 2 个；培育建设了省级职业教育教师教学创新团队 1 个，河南省黄大年式教师团队 1 个，申报了国家级黄大年式教师团队 1 个。

目前，学校广大教师敬业立学、崇德尚美，学校育人环境风清气正，崇尚师德氛围浓厚，已建设了一支师德师风优良、数量结构合理、素质能力较强、实践经历丰富、发展潜力较大，“双师型”教师为主体，团队引领辐射作用凸显的高水平教师队伍，为把学校建设为特色鲜明全国有影响力的高水平现代高等职业院校奠定了坚实的人才基础。

6.3.2 信息保障

学校校园网主千万兆带宽，千兆入楼宇。网络信息中心，历来坚持加强建设与挖掘潜力相结合，努力改善信息化条件，提高资源利用效率。截至目前，学校网络基础建设已实现校园所有楼宇有线网络互通，实现了有线全覆盖，信息点达到 7000 多个；校园网接入带宽资源分别有教育网、中国联通；校园网络出口综合带宽超过 10.3G，为广大师生提供了良好的网络信息化服务。

学校现有办公自动化系统、教务管理系统、科研管理系统、学生心理测评系统、图书馆公共检索系统、精品课程系统、一卡通系统、校园人员车辆门禁系统、资产管理、财务系统等多个管理与服务系统，多渠道提供信息化校园服务。在平台建设应用方面，学校以网络信息化建设为基础建立了学校门户网站以及各类型二级网站近 80 个。

为更好地体现网络教学的优越性，学校专门建立了“信阳职业技术学院教学大数据监控中心”，该监测大数据平台通过信息采集、评

价、督导、反馈机制的建立，对影响课堂教育教学质量的各类要素进行智能化大数据分析，面向用户提供了教学课堂质量监督的全过程信息化服务，形成了一套科学合理、行之有效的教学质量保障与监控体系，实现量化精准、常态持续、全面覆盖、实时动态的课堂教学综合质量评价。

此外，学校根据整体规划对校园网络数据中心机房进行强电、弱电线路进行改造，能满足今后不断增加的扩展需求；建设学校网络运维监控设备，可对全校的网络运行情况进行监控。

6.4 质量保障

6.4.1 招生质量保障

(1) 2023 年招生情况

2023 年，学校生源质量持续良好，圆满完成招生计划，共录取普通专科生 7500 人，生源覆盖河南、江苏、安徽、福建、广东、广西、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海 13 个省市自治区。2023 年，学校在河南高职高专批文科投档线为 407 分，理科投档线为 373 分。

悠久的办学历史、优良的办学条件、鲜明的办学特色、一流的教学质量铸就了学校良好的社会声誉。学校在中国教育在线“榜样力量·2023 年度教育盛典”，荣获“2023 年度河南省最受中学认可高职院校”等荣誉。



图

图 6-9:2023 招生服务先进单位

(2) 近三年招生情况

近三年，学校招生计划“体量”始终位居全省高职院校前列，学校在河南高职高专批投档分数线逐年提高，生源质量稳步提升。招生工作在服务学校高质量发展、助力“双高”校建设上，提供了优质的生源质量保障。

表 6-1：近三年普通大专招生情况表

年份	招生计划	河南高职高专批投档线	
2021 年	7000 人	文科 380 分	理科 335 分
2022 年	7000 人	文科 381 分	理科 362 分
2023 年	7500 人	文科 407 分	理科 373 分

6.5 政策保障

对照《新时代教育评价总体方案》和《深化新时代教育评价改革实施方案》文件要求，坚持社会主义办学方向、坚持服从国家意志和国家战略、坚持立德树人根本任务、坚持以师生为本，紧紧围绕学校

内部评价“破五唯、立多维”问题，强化学校顶层设计，以教育评价和立德树人改革为抓手，制定了《信阳职业技术学院关于深化综合改革的意见》，改革职称评聘制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制，构建协同育人体制机制，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度，明确各项任务实施时间表，路线图和成果形式，细化到责任部门，持续提升学校内涵式发展。

7. 面临挑战

7.1 社会需求挑战

随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。如何顺应经济形势，面向新产业、新职业、新岗位，转变人才培养方式、提升社会服务能力，是高职院校必须面对的重要课题。

7.2 院校竞争挑战

省内本科层次职业大学 1 所（民办），中国特色高水平高职院校建设单位 1 所、高水平专业群建设单位 5 所，河南省高水平高等职业学校建设单位 34 所、高水平专业建设单位 54 所。既要奋力追赶国家高水平高职院校，也面临与省内其他高职院校在优秀生源、高层次人才等方面竞争。

7.3 学校短板挑战

学校自身面临形势依然严峻，人才培养质量有待提高、专业匹配度有待提高、产教深度融合有待突破等问题，与国家“双高”、本科职业学校建设要求差距较大。同时，学校债务负担沉重，校园建设后劲不足等问题。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7158
2	毕业去向落实人数	人	5653
	其中：毕业生升学人数	人	1301
	升入本科人数	人	1258
3	毕业生本省去向落实率	%	85.34
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4352
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	357
	面向第三产业	人	3965
6	自主创业率	%	0.54
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 教学资源表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.82
2	双师素质专任教师比例	%	67.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.35
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	64
5	教学计划内课程总数	门	1464
		学时	139777.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	254
		学时	15301.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	81
		学时	5894.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	16
		学时	3577.00
	在线精品课程均学生数	人	329.19
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	21
8	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	26
	校企合作编写教材数量	本	16
10	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	5300.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
	生均教学科研仪器设备值	元/生	8570.93

表 3 服务贡献表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3778
	其中：A类：留在当地就业	人	966
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2100
	D类：到大型企业就业	人	40
2	横向技术服务到款额	万元	5.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	30.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	125
	非学历培训学时	学时	3916.00
	公益项目培训学时	学时	2108.00
7	非学历培训到账经费	万元	308.37

表 4 国际影响表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 落实政策表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22088.00
2	年生均财政拨款水平	元	9873.93
3	年财政专项拨款	万元	6689.38
4	教职员工额定编制数	人	1300
	教职工总数	人	1403
	其中：专任教师总数	人	1159
	思政课教师数	人	57
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	25
	辅导员人数	人	48
	班主任人数	人	161
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	21297
	其中：学生体质测评合格率	%	96.71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5044
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	225
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16986.00
	年支付行业导师课酬	万元	84.93
10	年实习专项经费	万元	195.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	62.39